

LYCEE POLYVALENT PAUL VERLAINE
19 Rue Normandie Niemen - BP 5134
08305 RETHEL

Tél. : 03 24 39 50 30
Email : ce.0080039z@ac-reims.fr
WEB : www.lyceeverlaine-rethel.fr

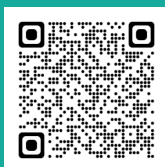


Des formations pour tous,

de la 3^{ème} PREPA-METIERS au BAC+2

**LYCEE D'ENSEIGNEMENT GENERAL, TECHNOLOGIQUE
& PROFESSIONNEL PAUL VERLAINE DE RETHEL**

S'ÉPANOUIR POUR RÉUSSIR



► SOMMAIRE

- 3 - Mot du Proviseur et Visite virtuelle
- 4 - Définition d'un lycée Polyvalent
- 5 - Dispositifs FOQUALE et ULIS
- 6 - Le CFA Académique et le GRETA des Ardennes
- 8 - Panorama des formations
- 10 - Internat / Restauration et Association MDL
- 11 - Le CDI
- 12 - Le sport à Verlainne
- 13 - Informations Friperie / Erasmus+
- 14 - Les CMQ
- 15 - Formations POST-BAC

Plaquettes des Diplômes et CQP

- 16—3e Prépa Métiers
- 18—Seconde Générale
- 20—Première et terminale générale
- 22—Première et terminale Technologique (STMG)
- 24—CAP AAGA
- 26—BAC PRO MMEV
- 30—BAC PRO MCV
- 32—BAC PRO MELEC
- 34—FCIL Secrétariat médical
- 36—CS Technicien Réseaux Electriques
- 38—BTS NDRC
- 40—CQP Monteur Câbleur

Plaquettes des options (toutes formations) et des spécialités (du bac général)

- 42—Mode d'emploi options et spécialités
- 43—Option Arts Plastiques
- 44—Option LVC Espagnol
- 45—Option Sport santé
- 46—Option UFSS
- 47—Option SI
- 48—HISTOIRE GEOGRAPHIE GEOPOLITIQUE SCIENCES POLITIQUES
- 49—HUMANITES, LITTÉRATURE ET PHILOSOPHIE
- 50—ANGLAIS (Langues, Littératures et cultures étrangères)
- 51—MATHEMATIQUES
- 52—PHYSIQUES-CHIMIE
- 53—SCIENCES DE L'INGENIEUR
- 54—SCIENCES ECONOMIQUES ET SOCIALES
- 55—SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE
- 56—ARTS PLASTIQUES

57—Nous contacter



► Le mot du Proviseur

Bienvenue au lycée polyvalent Paul Verlaine !

C'est un vrai plaisir de vous accueillir dans ce bel établissement que j'ai l'honneur de diriger depuis cette rentrée scolaire.

Le lycée Paul Verlaine, ce sont près de 900 élèves ou étudiants, de la 3e prépa métiers au BTS, qui apprennent dans un environnement privilégié, encadrés par des équipes enseignantes et éducatives engagées au service de la réussite de chacun, et portant haut les valeurs de la République.

Outre les enseignants, le lycée Paul Verlaine, ce sont des assistants d'éducation, des personnels AESH, des CPE, des agents de la région, des personnels médico-sociaux, des personnels administratifs, des personnels de direction qui, tous, travaillent à la réussite des enfants qui leur sont confiés.

Le lycée Paul Verlaine, c'est une communauté éducative où les parents ont aussi leur place parce qu'ils sont, parce que vous êtes des acteurs essentiels de la réussite de vos enfants.

Encore une fois, bienvenue au lycée polyvalent Paul Verlaine.

► Notre formule de l'épanouissement pour réussir

UN ACCOMPAGNEMENT PRIVILEGIE

Un accompagnement personnalisé,
Une aide à l'orientation avec un bâtiment dédié au monde de l'entreprise,
Des stages sélectionnés et vérifiés par l'équipe pédagogique,
Un personnel d'éducation présent tout au long de la journée,
Des temps d'études surveillés et des plannings optimisés,
Une animation du CDI perpétuelle, ...

+

UN ETABLISSEMENT CONVIVIAL

Une équipe éducative proche des élèves, Une dimension humaine de l'établissement qui favorise le dialogue entre les professeurs, les élèves et leurs parents,
De multiples animations et activités culturelles organisées par niveau toujours en lien avec les programmes officiels et les cours,
Un programme Erasmus+ ,
Une atmosphère de travail sereine,
De nombreuses activités sportives, ...

=

EPANOUISSEMENT & REUSSITE

Cette convivialité et cet accompagnement permettent à chaque lycéen d'obtenir la réussite, 95% de réussite tous diplômes confondus.

► Découvrez ou redécouvrez notre lycée



► Le savais-tu ? Le Lycée Paul Verlaine de Rethel est un lycée polyvalent



Un lycée polyvalent est un établissement public, unique, qui regroupe des formations des trois voies : générale, technologique et professionnelle.

Dans notre jargon, on nous appelle les LPO !

En seconde générale, choisir ...

En classe de seconde générale et technologique, l'élève est amené à faire des choix d'orientation pour l'avenir : voie générale ou technologique, choix de spécialités, etc.

Pour faire ces choix, il est accompagné tout au long de l'année par les membres de la communauté éducative et notamment son professeur principal.

S'orienter vers la voie générale

Le choix **des spécialités**, trois en classe de 1^{re} puis deux en classe de terminale, incombe aux familles.

Ce sont des enseignements obligatoires qui ont pour objectif de permettre aux élèves d'approfondir et d'élargir leurs connaissances et compétences dans des domaines particuliers, et de les préparer à la poursuite d'études dans l'enseignement supérieur.

Il existe 13 enseignements de spécialité, nous proposons, au sein de notre établissement, 9 de ces spécialités : **Langues, Littératures et Cultures étrangère en Anglais / Arts Plastiques / Histoire-Géo, Géopolitique et sc. Politiques / Humanités, littérature et philosophie / Mathématiques / Physique-Chimie / Sciences Economiques et Sociales / Sciences de la Vie et de la Terre et enfin Sciences de l'Ingénieur.**

S'orienter vers la voie technologique

Dans la voie technologique, il existe 8 séries, chacune constitue une voie d'orientation et propose des enseignements de culture générale et technologiques.

Dans notre établissement nous proposons la série : Sciences et Technologies du Management et de la Gestion ou plus communément Bac STMG.

S'orienter vers la voie professionnelle

La voie professionnelle permet d'**acquérir des connaissances et des compétences dans un domaine professionnel**. Les élèves préparent, après la troisième, un CAP ou un Baccalauréat Professionnel.

- Le CAP conduit principalement à la vie active.
- Le Baccalauréat Professionnel permet l'insertion dans la vie active ou la poursuite d'études.

Et l'apprentissage dans tout cela ?



L'élève, dans le cadre d'un parcours professionnel pourra, au sein de notre établissement, à tout moment et sans quitter ses camarades de classe, basculer en apprentissage. On appelle cela la l'intégration des apprentis avec élèves.

Contactez le conseiller en apprentissage du CFA Académique, M Sébastien Navarrete, au sein du lycée Paul Verlaine, il vous guidera dans le process. Plus d'informations sur le site du CFA Académique : www.academiereims.fr/reseau/gipfcip-cfa/.

**Vous l'aurez compris, peu importe le chemin, l'important est de trouver sa voie !
Tous les chemins mènent au Lycée Polyvalent Paul Verlaine de Rethel !**

► Reculer pour mieux sauter

« Le succès n'est pas final, l'échec n'est pas fatal : c'est le courage de continuer qui compte. » *Winston Churchill*
« Il n'y a pas de réussite facile ni d'échecs définitifs. » *Marcel Proust*

Nous pourrions remplir une page complète de citations démontrant que les difficultés nous touchent tous, un moment ou un autre, dans notre parcours de vie. L'important n'est pas la difficulté rencontrée mais les outils à disposition pour la surmonter.

Pour conduire vers sa réussite votre enfant, quels que soient ses besoins, le lycée Paul Verlaine met à sa disposition **les réseaux FOQUALE et le dispositif ULIS.**

Dispositif ULIS

Unités localisées pour l'inclusion scolaire (ULIS), est un dispositif pour la scolarisation des élèves en situation de handicap dans le premier et le second degrés. Les élèves ont une scolarité adaptée dans l'environnement de la filière choisie. C'est se construire de façon sécurisée et en toute confiance.

Ce dispositif permet :

- D'obtenir un diplôme ou de valider des compétences.
- D'être guidé dans ses choix professionnels.
- De prendre du recul sur son travail.
- De construire sa propre réflexion.
- De donner des codes pour comprendre son environnement et les autres.

En d'autres termes, une façon de trouver sa place et de réussir ensemble !

Les réseaux FOQUALE

Les réseaux FOQUALE rassemblent les acteurs de l'éducation nationale intervenant dans la prise en charge des jeunes sortis sans diplôme ou avec un niveau insuffisant de qualification : établissements scolaires, CIO (Centre d'information et d'orientation), MLDS (La mission de lutte contre le décrochage scolaire), structures de retour à l'école (SRE) de type micro lycée.

Ils mettent en œuvre le droit au retour en formation initiale et interviennent dans la prise en charge des jeunes relevant de l'obligation de formation (16/18 ans), mais aussi et de plus en plus dans le champ de la prévention, avec notamment la mesure sur le droit au maintien dans l'établissement d'origine.

A votre écoute, au lycée Paul Verlaine de Rethel :

Mme Kamillah Desanlis—Coordonnatrice Conseil à la Mission de Lutte contre le Décrochage Scolaire du réseau FoQualE Sud Ardennes

M Xavier Buchs— Psychologue de l'Éducation Nationale CIO



GIP FCIP – CFA de l'académie de Reims

MIS À JOUR LE 5 NOVEMBRE 2025



L'APPRENTISSAGE EN INTÉGRATION

Le **CFA Académique de Reims** est présent au cœur du lycée Paul Verlaine. Il propose aux élèves, de façon **individuelle et en intégration au sein d'une classe scolaire**, de suivre leur formation via la voie d'excellence vers l'emploi, l'apprentissage. Ici, ce n'est pas une simple alternative à la scolarité classique : c'est une immersion concrète dans le monde professionnel, portée par l'expertise de l'Éducation nationale.

Vous avez pour projet de rejoindre une classe ou de changer de statut en **passant** d'élève à apprenti ? Le CFA Académique est votre solution !

Pourquoi choisir l'apprentissage chez nous ?

- **Gratuité et indépendance financière** : La formation est intégralement financée. En tant qu'apprenti, vous ne payez aucun frais de scolarité et vous percevez un salaire mensuel dès le premier jour de votre contrat, calculé selon votre âge et votre progression
- **La mixité de parcours : une passerelle unique**. Au sein du Lycée Paul Verlaine, les barrières tombent. Un élève sous statut scolaire peut, à tout moment de son cursus et sans changer d'environnement ni quitter ses camarades, basculer vers l'apprentissage. Cette intégration des apprentis parmi les élèves permet une transition fluide et sécurisée vers la vie active.
- **Un double encadrement de proximité** : Vous n'êtes jamais seul. Vous bénéficiez d'un suivi sur mesure associant nos formateurs experts, qui connaissent parfaitement les exigences des diplômes, et votre maître d'apprentissage en entreprise, garant de votre montée en compétences sur le terrain.
- **Des outils à la hauteur de vos ambitions** : Nos apprentis s'exercent sur les plateaux techniques de dernière génération du lycée. Vous apprenez votre métier avec le matériel utilisé aujourd'hui par les professionnels.

Qui peut s'inscrire ?

Ce parcours s'adresse aux jeunes de **15 à 29 ans révolus (ou reconnu MDPH)**. Que vous visiez un CAP, un Bac Pro ou un BTS, l'apprentissage vous permet d'obtenir le même diplôme que par la voie scolaire, tout en justifiant d'une expérience solide, très prisée des recruteurs.

Besoin d'un guide ? Contactez-nous !

- **Votre interlocuteur privilégié** : **M. Sébastien Navarrete**, Conseiller en Apprentissage du CFA Académique. Présent au sein du Lycée Paul Verlaine, il vous guidera dans vos démarches : sebastien.navarrete@ac-reims.fr
- **Plus d'informations** : <https://www.academie-reims.fr/reseau/gipfcip-cfa/>

L'APPRENTISSAGE EN GROUPE DÉDIÉ & LA FORMATION CONTINUE

Le **GRETA Ardennes**, acteur majeur de la formation Continue et de l'apprentissage en groupe dédié, est également présent au sein de nos murs pour accompagner tous les publics dans leur formation et évolution professionnelle. Que vous soyez élève, étudiant, salarié, demandeur d'emploi ou en reconversion, le GRETA transforme vos ambitions en compétences concrètes grâce à une offre de formation souple et adaptée. Une expertise au service de tous.



Le GRETA s'appuie sur les ressources et les plateaux techniques du lycée pour proposer :

- **Des groupes dédiés en apprentissage** : Des classes complètes constituées exclusivement d'apprentis.
- **L'alternance sous toutes ses formes** : Outre l'apprentissage, le GRETA gère les **contrats de professionnalisation** pour une insertion sur mesure en entreprise.
- **La formation des demandeurs d'emploi et des salariés** : Des parcours diplômants ou des modules courts pour actualiser ses connaissances, se spécialiser ou changer de métier.

Les avantages du réseau GRETA

- **Flexibilité** : Des parcours modulables en fonction de votre expérience, incluant l'accompagnement à la **VAE** (Validation des Acquis de l'Expérience) et les bilans de compétences, ...
- **Expertise** : Des formateurs issus du monde professionnel et de l'Éducation nationale.
- **Proximité** : Une formation au plus près de votre domicile, un lycée = un GRETA.

Public visé

Elève, étudiant, salariés, demandeurs d'emploi, entreprises et particuliers souhaitant acquérir de nouvelles qualifications, se reconvertir ou valider leurs acquis professionnels.

Besoin d'un guide ? Contactez-nous !

- **Votre interlocutrice privilégiée** : **Mme Dorine Pranio**, présente au sein du Lycée Paul Verlaine, elle vous guidera pas à pas dans vos démarches : dorine.pranio@greta-ardennes.com
- **Plus d'informations** : <https://www.academieims.fr/reseau/greta-cfa-ardennes/>

Vous l'aurez compris, au lycée Paul Verlaine, nous sommes capables de répondre à tous les profils et à tous les besoins du territoire : de l'élève qui souhaite apprendre un métier par l'alternance, à l'adulte qui décide de se spécialiser ou de changer de voie. **Peu importe votre âge ou votre statut, votre réussite commence ici.**



**LYCEE POLYVALENT
PAUL VERLAINE**
19 Rue Normandie
Niemen - BP 5134
08305 Rethel

Tél. : 03 24 39 50 30
Email : ce.0080039z@ac-reims.fr
WEB : www.lyceeverlaine-rethel.fr



PANORAMA Aide à l'orientation

ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR : Formations de 12 mois : FCIL Secrétariat Mé

Voie Générale PREMIERE ET TERMINALE

Tous les élèves suivent des enseignements communs :

Français en 1ère / Philosophie en Terminale (4h)
Histoire – géographie (3h)
Enseignement moral et civique (0,5h)
Langue vivante A et langue vivante B (4h30)
Education physique et sportive (2h)
Enseignement scientifique (2h)

Plus 12 heures d'enseignements de spécialité qui permettent d'approfondir ce qui motive et qui prépare à l'enseignement supérieur :

LLCE ANGLAIS,
ARTS PLASTIQUES,
HISTOIRE GEO GEOPOLITIQUE SC. POLITIQUES,
HUMANITES, LITTERATURE, PHILOSOPHIE,
MATHEMATIQUES,
PHYSIQUE CHIMIE,
SCIENCES ECONOMIQUES ET SOCIALES,
SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE,
SCIENCES DE L'INGENIEUR

Voie Technologique PREMIERE ET TERMINALE SÉRIE S

- Allier théorie et pratique pour le monde des organisations et des associations et organisations
- Acquérir une culture scientifique et technologique solide pour le droit, du management pour poursuivre des études et des métiers vers des métiers
- Cette série permet de comprendre le fonctionnement et les enjeux de l'entreprise (gestion financière et comptable) et permet d'aborder la gestion des entreprises

ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ

- Sciences de gestion
- Management
- Droit et économie

Voie générale et Technologique SECONDE

Français (4h) Histoire – géographie (3h) Langue vivante A et langue vivante B (4h30) Économiques et sociales (1h30) Mathématiques (4h) Physique – chimie (3h) Sciences de la Terre (1h30) Education physique et sportive (2h) Enseignement moral et civique (0,5h) Sciences numériques et technologie (1h30)

Options proposées au lycée :

Une option (de la 2nde à la terminale générale) durée 3 H : Langue vivante B, Arts Plastiques ou Education Physique et sportive Sport/ Santé.

Une option de découverte en 2nde durée 1H30 en fonction des possibilités de l'année au moment des inscriptions : Sciences de l'ingénieur.

Classe de 3ème dans votre collège



DRAMA DES FORMATIONS

tion au Lycée Paul Verlaine de Rethel

Mise à Jour : Janv 2026

Medical ou CS Technicien Réseaux Electriques ☒ & Formation de 24 mois : BTS Négociation et Digitalisation de la Relation Client ☒

NOUVEAU

Voie Professionnelle

Voie Professionnelle

TERMINALE BAC PRO

- Bac Pro Accompagnement, Soins et Services à la Personne*
- Bac Pro Métiers de l'électricité et environnements connectés ☒
- Bac Pro Métiers du Commerce et de la Vente Option A ou B * ☒
- Bac Pro Maintenance des Matériels option C ☒ NOUVEAU

☒ Apprentissage, plus d'informations sur <http://www.lyceeverlaine-rethel.fr/>

* Option Facultative sur les 3 années de BAC PRO MRC / MCV et BAC PRO ASSP : Obtenir une certification partielle du Brevet Professionnel de la Jeunesse, de l'Education Populaire et du Sport.

Voie Professionnelle

PREMIERE BAC PRO

- Bac Pro Accompagnement, Soins et services à la personne*
- Bac Pro Métiers de l'Electricité et Environnements Connectés ☒
- Bac Pro Métiers du Commerce et de la Vente Option A ou B * ☒
- Bac Pro Maintenance des Matériels option C ☒ NOUVEAU

Voie Professionnelle

ANNEE DE TERMINALE DE CAP—niveau 3

- CAP Agent Accompagnant au Grand Age

Voie Professionnelle

SECONDE PROFESSIONNELLE

- Bac Pro Accompagnement, Soins et Services à la Personne*
- Bac Pro FAMILLE DES METIERS du Numérique et Transition Energétique
- Bac Pro FAMILLE DES METIERS de la Relation Client*
- Bac Pro FAMILLE DES METIERS Maintenance des Matériels et des Véhicules NOUVEAU

Voie Professionnelle

PREMIERE ANNEE DE CAP—niveau 3

- CAP Agent Accompagnant au Grand Age
- CQM Monteur Câbleur en équipement Electriques (12 mois) ☒ NOUVEAU

Classe de 3ème prépa métiers

Classe de 4ème dans votre collège



► L'internat à Verlaine



L'internat est bien plus qu'une solution d'hébergement. Il s'agit **d'assurer la réussite scolaire et éducative pour tous les élèves** qui y sont accueillis.

Au lycée Paul Verlaine nous disposons d'un internat garçons et d'un second pour les filles, représentant plus de 120 lits, en chambres collectives et équipées.

De plus, l'internat propose **diverses activités périscolaires** adaptées aux besoins des élèves loin de leur famille (soirée internat, Mardi et Jeudi accès « Nocturne » à la Cafétéria, ...).

Aides financières

Une prime à l'internat est attribuée à tous les élèves boursiers nationaux scolarisés en internat, en collège, en lycée ou en établissement régional d'enseignement adapté (EREA). Strictement liée au statut d'élève boursier, cette prime est progressive et est attribuée en fonction de l'échelon de bourse dont bénéficie l'élève interne.

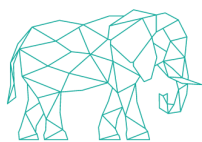
Pour plus de renseignements, contacter le Vie Scolaire.

► Tous à la Cantine & à la Cafétéria

Interne, Externe ou Demi-pensionnaire ; tous les statuts sont envisageables au sein de notre établissement qui dispose d'un **restaurant collectif** distribuant plus de 600 repas par service.

Interne et Demi-pensionnaire, il vous sera demandé, en cas de stage en entreprise, le maintien ou non de ce statut afin de bénéficier de réductions sur vos frais de restauration.

En plus de la cantine, nos élèves peuvent se détendre, dans un espace convivial : **la cafétéria**, une jolie solution pour se détendre autour d'un café, entre deux heures de cours.



LYCÉE PAUL VERLAINE

► L'association MDL

La **Maison Des Lycéens** est une association d'élèves.

Son objectif est de faire de nos élèves les acteurs de la vie de l'établissement et de la vie associative, à travers différents projets :

- La vente de pains au chocolat chaque semaine au lycée pendant les mois d'hiver ;
- La vente de badges de sensibilisation afin de reverser les dons à des associations ;
- La vente de sweats et de doudounes afin de développer le sentiment d'appartenance ;
- L'organisation d'un bal de promo après les examens ;
- Etc.

En résumé, la MDL c'est une association d'élèves, pour les élèves pour en faire des citoyens engagés.

► Le Centre de Documentation et d'Informations, un lieu de vie



Un espace de travail et de lecture

Le CDI est à la fois un centre de ressources, un lieu de recherche d'informations, de lecture et d'ouverture culturelle. C'est enfin un espace privilégié dédié à l'orientation de l'élève dans le cadre de l'élaboration de son projet personnel. Vous pourrez notamment :

- Suivre des séances de formation à l'info-documentation encadrées par les professeures documentalistes.
- Utiliser / consulter les ressources du CDI.
- Emprunter des documents, lire la presse ou une BD...

Le fonds documentaire

Les utilisateurs y trouveront tout ce qui constitue traditionnellement le fonds documentaire d'un CDI (de nombreux documents sur des supports variés : livres, périodiques, vidéos) et répond aux exigences de l'enseignement d'aujourd'hui en matière de la recherche documentaire.

Par exemple : plus de 13 000 documents (documentaires et fictions) ; 60 journaux et magazines (abonnements) ; ressources électroniques (consultables notamment à partir des ordinateurs du CDI) et de la Documentation spécifique à l'orientation (ONISEP).

Accès à E-Sidoc

Le C.D.I utilise un logiciel de recherche documentaire appelé BCDI.

La base de données est accessible par Internet via le portail E Sidoc ; ce qui permet aux utilisateurs de découvrir la vie du CDI (nouvelautés, coups de cœur...) et d'effectuer une recherche à distance.

**Avec la Région Grand Est, 1 lycéen
= 1 PC pour étudier !**





► Des lycéens qui bougent



Notre établissement, à la chance, de disposer des équipements sportifs, de qualité et de proximité, de la ville de Rethel et de la Communauté de Communes du Pays rethélois :

- Gymnase Chausson
- Gymnase Mermoz
- Palais des sports
- Piste d'athlétisme
- Salle de tennis de table

Pour compléter votre parcours de santé, notre établissement propose les options :

- **Sport et Santé**
- **Unité Facultative Secteur Sportif**



L'option Sport et Santé c'est :

Approfondir ou découvrir des activités physiques et sportives, prendre un recul réflexif sur sa pratique, conduire des projets et les vivre et enfin étudier les liens entre le sport et la société.

Les conditions de recrutement :

- S'inscrire en seconde générale et technologique
- Groupe optionnaire limité à 26 élèves
- S'engager volontairement sur 3 ans.

L'option Unité Facultative Secteur Sportif c'est :

Obtenir une certification partielle du Brevet Professionnel de la Jeunesse, de l'Education Populaire et du Sport. L'unité facultative « secteur sportif » sera reconnue comme équivalente de droit à deux unités capitalisables (UC) sur les quatre du BP JEPS.

Les conditions de recrutement :

- S'inscrire en 2de Bac Pro ASSP ou 2de Bac Pro Métiers de la Relation Client
- Avoir un intérêt pour les métiers liés au sport (encadrement, animation,...)
- S'engager volontairement sur 3 ans



► La Friperie de Verlaine



Nos élèves en Commerce-Vente alliés avec ceux du Soin à la Personne, ont créé, avec le soutien de leurs professeurs, une friperie.

Les vêtements, issus de dons, sont triés, reconditionnés (lavés, reprisés au besoin, repassés) et mis en rayon pour être revendus dans la boutique du lycée.

Une belle initiative, dans l'air du temps, surfant sur l'esprit du seconde main !

Instagram : <https://www.instagram.com/explore/locations/160988777253215/lycee-paul-verlaine-de-rethel/>



Page FACEBOOK



► ERASMUS +



Une expérience à vivre !

Dans le cadre du programme ERASMUS +, plusieurs projets de classes sont déployés chaque année. Par exemple : 10 élèves de première Commerce Vente ont l'opportunité de faire leur période de stage de 4 semaines à Malte.

Une occasion unique d'apprendre l'anglais et de découvrir un nouveau pays tout en développant son autonomie. Les élèves apprennent à vivre ensemble et participent à la vie en communauté (tâches ménagères, repas, etc.).

Des professeurs sont présents pour les accompagner dans leur quotidien (par exemple pour aider à faire leurs courses, leur repas, leur organisation, ...). Des visites culturelles sont également proposées afin de leur faire découvrir le patrimoine historique et naturel.

A noter qu'il est également possible, dans le cadre d'ERASMUS +, pour les élèves, de partir dans un pays européen, de manière individuelle.



► Verlaine, un établissement engagé vers l'avenir avec les CMQ

“ #France2030 | Former les talents de demain pour permettre à nos industries de bâtir des solutions compétitives et écologiques avec les campus des métiers et des qualifications. ”

 **CAMPUS DES MÉTIERS ET DES QUALIFICATIONS D'EXCELLENCE**
Bioeco Academy
Grand Est

 **CAMPUS DES MÉTIERS ET DES QUALIFICATIONS D'EXCELLENCE**
Industrie du futur et numérique
Grand Est

 **CAMPUS DES MÉTIERS ET DES QUALIFICATIONS D'EXCELLENCE**
Procédés et matériaux innovants
Grand Est

 **CAMPUS DES MÉTIERS ET DES QUALIFICATIONS**
Énergie et maintenance
Grand Est

 **CAMPUS DES MÉTIERS ET DES QUALIFICATIONS D'EXCELLENCE**
Autonomie et inclusion
Grand Est

Les Campus des Métiers et des Qualifications regroupent des établissements d'enseignement secondaire et d'enseignement supérieur, de formation initiale ou continue.

Ils sont construits autour d'un secteur d'activité d'excellence correspondant à un enjeu économique national ou régional et soutenu par la collectivité et les entreprises. L'ambition est aujourd'hui de créer des Campus d'excellence, fédérateurs et puissants, dans tous les territoires.

La création du Campus a permis la mise en place d'un tissu local (lycées, écoles, entreprises) et la réalisation d'actions diverses: découverte des métiers et des formations, organisation de conférences, création de nouvelles formations sur l'écoconstruction et l'efficacité énergétique.

Les Campus des métiers et des qualifications proposent **des filières de formation en lien avec la politique de redressement productif** :

- **filières créatrices d'emploi**, telles que celles de l'industrie, du bâtiment et des travaux publics, des industries graphiques, de l'énergie, du numérique, mais aussi de l'hôtellerie-restauration et d'autres secteurs des services,
- **filières d'avenir**, en lien notamment avec les technologies génériques, dont le numérique, la santé et l'économie du vivant, la transition énergétique ou la sécurisation des informations et des transactions.

Le Lycée Paul Verlaine a fait le choix, depuis 2023, de se rapprocher de 5 CMQ.

Mais cela n'est qu'un début, l'objectif est de développer le plus grand nombre de partenariats afin de conduire nos élèves vers la réussite et l'insertion.

► Le POST-BAC à Verlaine

CS (Certificat de spécialisation) Technicien Réseaux Electriques BAC + 1	FCIL (Formations Complémentaires d'Initiative Locale) BAC + 1	BTS (Brevet de Technicien Supérieur) Bac + 2
Information sur les 3 diplômes Post Bac sur notre site internet ou via ce Qrcode	Dossiers d'inscriptions BTS ou FCIL :	Facebook BTS NDRC : https://www.facebook.com/btsndrc.verlaine/
		



Le lycée Paul Verlaine, vous pouvez de continuer votre parcours, soit en CS, FCIL pour vous spécialiser et vous insérer dans le monde du travail rapidement ou en BTS pour compléter votre niveau d'études et pourquoi pas poursuivre en BAC + 3.

Devenir ETUDIANT en restant à Rethel, c'est possible !

Les spécificités du BTS NDRC

Être étudiant en BTS au lycée Paul Verlaine c'est un changement de vie. L'étudiant a des accès privilégiés, une équipe pédagogique encore plus proche (un véritable échange de professionnel à professionnel), la possibilité d'adhérer à une association d'étudiante (*un bureau élu tous les ans = découverte du fonctionnement d'une association - Adhésion : 5€/an*), c'est faire partie d'une vie étudiante active (*organisation de projets pour financer des activités, participation aux voyages d'études et journée d'intégration, mise en pratique de la gestion de projets pour financer des activités : vente de chocolats, tombola Thiriet, activités bénévoles (exemple : les boîtes de Noël en partenariat avec la Croix Rouge)*).

Passer du statut lycéen au statut étudiant c'est :

- L'ouverture d'un compte courant, pour celles et ceux qui n'avaient jusque-là qu'un livret jeune.
- Demander des bourses d'enseignement supérieur.
- Demander des allocations familiales.
- Et surtout, plus d'autonomie !





Niveau d'entrée : /

Niveau de sortie en cas de réussite aux examens : /

Durée du cursus : 1 an

Modalités d'admission :

En fin de classe de 4^e vous et votre enfant devez adresser une demande d'admission en 3^e "prépa-métiers" au chef d'établissement d'origine. Vous devez faire cette demande au moment de la formulation de vos vœux définitifs pour le passage en 3^e.

Après avis favorable du conseil de classe, une commission académique examine la demande de passage en 3^e «prépa-métiers».

Cette commission accorde ou refuse la demande. Elle communique sa décision à l'établissement scolaire où vous souhaitez intégrer la 3^e «prépa-métiers». La décision vous est également transmise.

Eligible à l'apprentissage* :

NON

* Plus d'informations sur l'apprentissage sur le site internet du CFA Académique : www.academieims.fr/reseau/gipfcip-cfa/

Frais de scolarité si apprentissage :

En apprentissage, la scolarité est financée dans le cadre d'un contrat de travail, par l'entreprise via son Opérateur de Compétences (OPCO).

Accueil PSH :

Formation ouverte aux personnes en situation d'handicap. Moyens de compensation à étudier avec l'infirmière scolaire de l'établissement.

Modalités d'évaluation :

Passage des épreuves de l'examen du Brevet des collèges.



**Taux de réussite aux
examens (2022)
95%**

Votre enfant est au collège et veut s'orienter vers la voie professionnelle ou l'apprentissage ? Il peut demander à accéder à la classe de 3^e "prépa-métiers". Ce dispositif lui permet de découvrir plusieurs métiers tout en suivant les enseignements classiques de la classe de 3^e.

► Public et Prérequis

Elèves de 4^{ème}

► Métiers et Compétences visés

Cette classe est proposée aux élèves **volontaires** qui souhaitent explorer des métiers et des formations pour construire leur **projet d'orientation**, en particulier vers le lycée professionnel ou l'apprentissage.

- Maîtrise du socle commun de connaissances, de compétences et de culture, commun à toutes les 3^{èmes}.
- ASSR2 (*Attestation scolaire de sécurité routière*).
- PSC1 (*Prévention et secours civiques de niveau 1*).
- Certification PIX (*Certification est reconnue par l'Etat et par le monde professionnel, et permet ainsi à chacun de valoriser ses compétences numériques dans le cadre de son orientation, d'une recherche de stage voire même, sur du plus long terme, d'une recherche d'emploi.*).

Réussir autrement

- 180 heures de découverte des métiers et des formations professionnelles.
- Des méthodes pédagogiques différentes.
- Une classe à effectif réduit.
- Une collaboration étroite avec le psychologue de l'Éducation Nationale.
- Des bilans réguliers avec les parents.



► Programme de formation

Nombre d'heures de cours par semaine	
Enseignement Général	23h00
Consolidation Français/ Mathématiques	2h00
Dispositif devoirs-faits	1h00
Enseignements de découverte professionnelle	5h00
Stages d'observation en en- treprise	3 semaines

► Stages

Durée des stages sur le cursus de formation complet : 3 semaines x 35h

Les stages sont-ils éligibles à l'allocation PFMP* (*Périodes de forma- Non

Puis-je avoir une gratification versée par l'entreprise à la fin de mon Oui

Les stages sont-ils certificatifs ? Non

Vais-je être accompagné (e) pour trouver mon lieu de stage ? Oui, mais l'élève doit-être le moteur de

► Poursuites d'études

À la fin de la classe de 3^e « prépa-métiers », votre enfant participe à la même procédure d'orientation et d'affectation que les autres élèves de 3^e.

Toutefois, l'accès aux formations professionnelles lui est favorisée.

Sa demande d'affectation est prioritaire.

Cependant, rien ne lui interdit de poursuivre des études générales ou technologiques.



Seconde Générale et Technologique

Niveau d'entrée : 3e

Niveau de sortie en cas de réussite aux examens : /

Durée du cursus : 1 an

Modalités d'admission :

Sortant de la classe de 3ème.

La seconde est une classe de détermination qui permet de préparer ses choix de première. En fin de seconde, les élèves choisissent trois spécialités qu'ils suivront en voie générale ou, une série, en voie technologique.

Eligible à l'apprentissage :

NON

Frais de scolarité si apprentissage * :

En apprentissage, la scolarité est financée dans le cadre d'un contrat de travail, par l'entreprise via son Opérateur de Compétences (OPCO).

* Plus d'informations sur l'apprentissage sur le site internet du CFA Académique : www.academieims.fr/reseau/gipfcip-cfa/

Accueil PSH :

Formation ouverte aux personnes en situation d'handicap. Moyens de compensation à étudier avec l'infirmière scolaire de l'établissement.

Modalités d'évaluation :

Pas d'évaluation à la fin de la seconde générale et technologique



Taux de réussite aux
examens (2022)

95%



La classe de seconde générale et technologique comprend :

- des enseignements communs à tous les élèves ;
- un ou deux enseignements optionnels au choix, à choisir en fin de troisième

Accompagnement personnalisé et à l'orientation : Un test de positionnement en début d'année pour mieux connaître ses acquis et ses besoins en français et mathématiques. Les élèves vont bénéficier de 2 h 00 d'accompagnement personnalisé, en demi classe, en fonction des besoins identifiés par les professeurs et pourront se voir proposer du soutien.

Les élèves bénéficient de 54 h 00 dans l'année pour leur réflexion sur leur parcours d'orientation afin de mieux percevoir les choix en 1ère, terminale et les enjeux du post bac.

► Public et Prérequis

- Enthousiaste, curieux, volontaire
- Motivé, assez autonome
- Organisé, entreprenant
- Intérêt pour l'actualité et la vie économique
- Intérêt pour les technologies de l'information et de la communication
- Intérêt pour la culture générale et l'ouverture culturelle et artistique
- Intérêt sur la société et les sujets de réflexion

► Métiers et Compétences visés

- Poursuivre l'acquisition d' une *culture générale solide* pour **poursuivre des études** en 1ère et terminale générale ou en 1ère et terminale technologique.
- Asseoir les connaissances générale du collège
- Assurer une autonomie de travail personnel
- Développer ses compétences rédactionnelles et réflexives

La classe de seconde générale et technologique n'est pas une finalité mais une étape vers l'obtention d'un BAC, elle offre donc le maximum de possibilités.



► Programme de formation

Enseignements communs :

Français : 4h / Histoire - Géographie : 3h / Langues vivantes A et B : 5h30 / Sciences économiques et sociales (SES) : 1h30 / Mathématiques : 4h / Physique-chimie : 3h / Sciences de la vie et de la Terre (SVT) : 1h30 / Éducation physique et sportive : 2h / Enseignement moral et civique : 18h annuelles / Sciences numériques et technologie : 1h30

Accompagnement personnalisé : 1h maths en classe entière, 1h/quinzaine en français en 1/2 classe

Enseignements optionnels : 1h30 (SI), 3h (Arts plastiques, LVC, Sport santé).

Option proposée au lycée :

- Une option (de la 2nde à la terminale générale) durée 3 H : Langue vivante LVC Espagnol ou Arts Plastiques ou Education Physique et Sportive Sport/Santé.
- Une option de découverte en 2nde durée 1H30 : Sciences de l'ingénieur.

► Stages :

Durée des stages sur le cursus de formation complet :	2 semaines x 35h
---	------------------

Les stages sont-ils éligibles à l'allocation PFMP* (*Périodes de forma-	Non
---	-----

Puis-je avoir une gratification versée par l'entreprise à la fin de mon	Oui
---	-----

Les stages sont-ils certificatifs ?	Non
-------------------------------------	-----

Vais-je être accompagné (e) pour trouver mon lieu de stage ?	Oui, mais l'élève doit-être le moteur de
--	--

► Poursuites d'études

Vers la première correspondant à son projet d'orientation et à ses résultats scolaires.

BAC Général Première & Terminale

Niveau d'entrée : /

Niveau de sortie en cas de réussite aux examens : 4

Durée du cursus : 2 ans

Modalités d'admission :

Sortant de la classe de seconde générale et technologique

Eligible à l'apprentissage :

NON

Frais de scolarité si apprentissage* :

En apprentissage, la scolarité est financée dans le cadre d'un contrat de travail, par l'entreprise via son Opérateur de Compétences (OPCO).

* Plus d'informations sur l'apprentissage sur le site internet du CFA Académique : www.academiereims.fr/reseau/gipfcip-cfa/

Accueil PSH :

Formation ouverte aux personnes en situation d'handicap. Moyens de compensation à étudier avec l'infirmière scolaire de l'établissement.

Modalités d'évaluation :

Voir ci-contre les modalités du passage des examens du BAC.



Taux de réussite aux examens (2022)
95%



Après l'année en seconde générale et technologique, les lycéens qui préparent un Bac général construisent leurs parcours en fonction de leurs goûts et de leurs ambitions. Ils choisissent des enseignements de spécialité et des options dès la 1^{re}. Cette organisation favorise la réussite dans l'enseignement supérieur, qui est l'objectif premier de la voie générale.

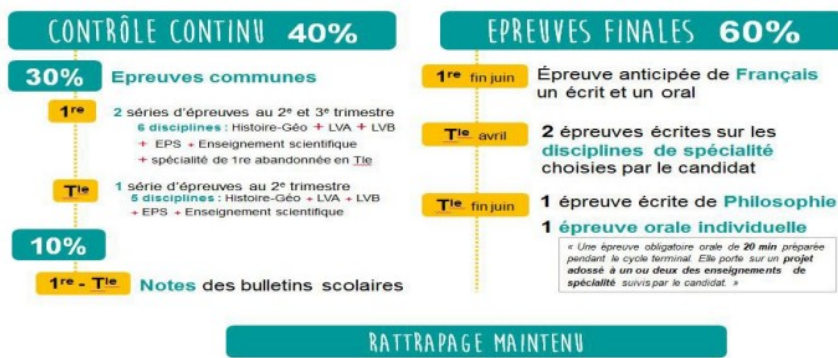
► Public et Prérequis

- Enthousiaste, curieux, volontaire
- Motivé, assez autonome
- Organisé, entreprenant
- Intérêt pour l'actualité et la vie économique
- Intérêt pour les technologies de l'information et de la communication
- Intérêt pour la culture générale et l'ouverture culturelle et artistique
- Intérêt sur la société et les sujets de réflexion

► Métiers et Compétences visés

La voie générale vise surtout la poursuite d'études dans un domaine pour une durée de 3 à 5 ans au moins (licence, master, prépa, grandes écoles). Les enseignements sont plus théoriques que ceux proposés en voie technologique.

Votre parcours se compose d'enseignements communs, d'enseignements de spécialité et d'enseignements optionnels, sur deux ans.





► Programme de formation

Horaires de la formation	En Première	En Terminale
Enseignements Généraux		
Français	4h	
Philosophie		4h
Histoire—Géo	3h	3h
Ens. Moral et Civique	0h30	0h30
Langue Vivante A et B	4h30	4h30
EPS	2h	2h
Enseignement scientifique	2h	2h

► Enseignements

Les élèves suivent des enseignements de spécialité (3 au choix parmi les 9 en 1ère(4h00 par enseignement) et 2 parmi les 3 choisis en Terminales (6h00 par enseignement) :

- Arts Plastiques
- Humanités, littérature et philosophie
- Sciences de l'ingénieur
- Langues, littératures et cultures étrangère et régionales
- Histoire-Géographie, géopolitique et sciences politiques
- Sciences économiques et sociales
- Mathématiques
- Physiques-chimie
- Sciences de la vie et de la terre

► Poursuites d'études

L'élève en Bac Général choisit souvent des études dites « longues ».

- BTS /DCG / DN MADE
- BUT
- Licence
- CPGE : classe préparatoire aux grandes écoles
- Diplôme d'école
- Classe préparatoire



BAC STMG : Sciences et Technologies du Management et de la Gestion

Niveau d'entrée : 2nde Niveau de sortie en cas de réussite aux examens : 4

Durée du cursus : 1 an

Modalités d'admission :

Sortant de la classe de seconde générale et technologique

Eligible à l'apprentissage :

NON

Frais de scolarité si apprentissage * :

En apprentissage, la scolarité est financée dans le cadre d'un contrat de travail, par l'entreprise via son Opérateur de Compétences (OPCO).

* Plus d'informations sur l'apprentissage sur le site internet du CFA Académique : www.academieims.fr/reseau/gjpfcp-cfa/

Accueil PSH :

Formation ouverte aux personnes en situation d'handicap. Moyens de compensation à étudier avec l'infirmière scolaire de l'établissement.

Modalités d'évaluation :

Pas d'évaluation à la fin de la seconde générale et technologique

Taux de réussite aux examens (2022)

95%



Après l'année en seconde générale et technologique, l'élève s'oriente vers la voie technologique et continue son parcours sur 2 ans, vers l'obtention du BAC.

► Public et Prérequis

- Enthousiaste, curieux, volontaire
- Motivé, autonome
- Organisé, entreprenant
- Intérêt pour l'actualité et la vie économique
- Envie de découvrir le droit, la gestion et le management
- Intérêt pour le monde des entreprises, des associations et des organisations publiques

► Métiers et Compétences visés

Débouchés :

Conseil aux entreprises, métiers dans les domaines tertiaires, ressources humaines, commerce, marketing, banque, finance, assurances, immobilier, notariat, secrétaire juridique, fonction publique, fiscaliste, comptable, expert-comptable, ...

Les objectifs de la filière :

- Allier théorie et pratique en découvrant le monde des organisations (entreprise, associations et organisations publiques)
- Acquérir une culture générale et technologique solide dans le domaine du droit, du management et de la gestion pour poursuivre des études qui débouchent vers des métiers d'avenir.
- Cette série permet d'obtenir les clés pour comprendre l'organisation, le fonctionnement et les spécificités du monde de l'entreprise (gestion humaine, gestion financière et commerciale).

Exemples de projets menés par la filière :

- Participation au concours d'excellence économique
- Tournoi de gestion
- Procès fictif
- Visites d'entreprises et projets de gestion



► Programme de formation

Horaires de la formation Enseignements Généraux	En Première	En Terminale
Mathématiques	3h	3h
EPS	2h	2h
Français**	3h	
Philosophie**		2h
Histoire-Géo	1h30	1h30
Ens. Civique et Moral	18h/an	18h/an
LV A et B dont 1h ETLV*	4h	4h

Horaires de la formation Enseignement de spécialité	En Première	En Terminale
Sciences de Gestion et Numérique	7h	
Management	4h	
Droit et économie**	4h	6h
Management et sciences de gestion numérique dont : ** • Tronc commun • Enseignement spécifique à choisir : Gestion et finance ou Mercatique (Marketing) ou RH et communication		6h 4h
Option Art ou EPS ou LV3 Espagnol	3h	3h

* ETVL : enseignement technologique en LV soit un cours de management en anglais

** Matières de spécialité et autres évaluées au baccalauréat à l'écrit par une épreuve terminale, les autres matières sont évaluées en contrôle continu

Accompagnement personnalisé : horaire en fonction de l'élève

Aide à l'orientation : 54 heures annuellement.

► Enseignements de spécialité

- Sciences de Gestion et Numérique
- Management
- Droit et économie

► Poursuites d'études

- **BTS** : Négociation et digitalisation de la relation client, Support à l'action managériale, Gestion de la PME, ...
- **BUT** Gestion administration commerciale, Gestion des entreprises et des administrations, Carrières juridiques,...
- **CPGE** : classe préparatoire aux grandes écoles option technologique
- **DCG** : voie de l'expertise-comptable

CAP Agent Accompagnant au Grand Âge

Niveau d'entrée : /

Niveau de sortie en cas de réussite aux examens : 3

Durée du cursus : 2 ans

Modalités d'admission :

Le CAP est accessible à tous les candidats ayant déjà effectué une année de troisième.

Le CAP donne une qualification d'ouvrier ou d'employé qualifié dans un métier déterminé.

Eligible à l'apprentissage :

OUI mais être âgé de 16 ans minimum

Frais de scolarité si apprentissage* :

En apprentissage, la scolarité est financée dans le cadre d'un contrat de travail, par l'entreprise via son Opérateur de Compétences (OPCO).

* Plus d'informations sur l'apprentissage sur le site internet du CFA Académique : www.academiereims.fr/reseau/gipfcip-cfa/

Accueil PSH :

Formation ouverte aux personnes en situation d'handicap. Moyens de compensation à étudier avec l'infirmière scolaire de l'établissement.

Modalités d'évaluation :

Périodes de stages obligatoires pour valider le CAP

Passage des épreuves de l'examen du CAP

Ce CAP forme les futurs accompagnants des personnes âgées (CAP AAGA) dans les actes de la vie quotidienne au sein de structures sociales ou médico-sociales.

Les élèves apprennent à assurer la mise en place et le service des repas, à entretenir les espaces de vie collectifs et à entretenir le linge. De même, ils sont formés à l'entretien de la sphère privée des résidents (remise en ordre, nettoyage, gestion des déchets, personnalisation de la chambre, ...). Ils sont préparés à appliquer les règles d'hygiène et de sécurité, et à respecter les protocoles mis en place par les établissements.

► Public et Prérequis

- Faire preuve de bienveillance, d'organisation et de soin dans son travail.
- Communiquer avec les usagers et avoir le sens de l'écoute.
- Avoir du savoir vivre (politesse, courtoisie, discrétion, honnêteté ...).
- Savoir travailler en équipe.

► Métiers et Compétences visés

Le titulaire du CAP Agent Accompagnant au Grand Age est un professionnel qualifié dans :

- L'accompagnement de la personne âgée tout en maintenant son autonomie.
- L'entretien et la réfection du linge de collectivités et les vêtements des résidents.
- Le service des repas.
- L'entretien des espaces de vie.

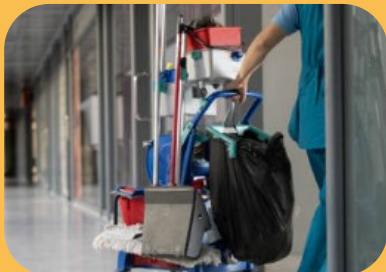
Il peut exercer en structures collectives : EHPAD, résidences des personnes âgées autonomes, blanchisseries collectives, ...



Taux de réussite aux examens (2022)

95%





► Programme de formation

Nombre d'heures de cours par semaine	1ère Année	2ème Année
Enseignement Général	10H00	10H00
Enseignement Professionnel	14H30	14H30
Co-intervention PRO/GENERAL	3H00	3H00
Accompagnement personnalisé	3H30	3H30

► Stages

Durée des stages sur le cursus de formation complet : 14 semaines x 35h

Les stages sont-ils éligibles à l'allocation PFMP* (*Périodes de formation) ? Oui

Puis-je avoir une gratification versée par l'entreprise à la fin de mon stage ? Oui

Les stages sont-ils certificatifs ? Oui

Vais-je être accompagné (e) pour trouver mon lieu de stage ? Oui, mais l'élève doit-être le moteur de la recherche

► Poursuites d'études

Ce CAP débouche sur la vie active mais il est possible, sous certaines conditions, de poursuivre des études :

Exemples de poursuites d'études :

- MCAD (Mention Complémentaire d'Aide à Domicile en 1 an)
- BAC Pro ASSP (Accompagnement, soins et services à la personne en 2 ans)

BAC PRO Maintenance des Matériels option C

Niveau d'entrée : /

Niveau de sortie en cas de réussite aux examens : 4

Durée du cursus : 3ans

Modalités d'admission :

Le BAC PRO est accessible à tous les candidats ayant déjà effectué une année de troisième.

Le BAC PRO donne une qualification d'employé qualifié ou technicien dans un métier déterminé.

Eligible à l'apprentissage :

OUI à partir de 16 ans et dès la classe de 1ère, à tout moment, sans quitter sa classe.

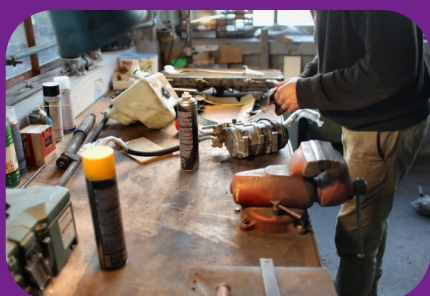
Frais de scolarité si apprentissage* :

En apprentissage, la scolarité est financée dans le cadre d'un contrat de travail, par l'entreprise via son Opérateur de Compétences (OPCO).

* Plus d'informations sur l'apprentissage sur le site internet du CFA Académique : www.academieims.fr/reseau/gipcip-cfa/

Accueil PSH :

Formation ouverte aux personnes en situation d'handicap. Moyens de compensation à étudier avec l'infirmière scolaire de



Nouveauté 2026

Pour préparer ce **Bac Pro**, les élèves intègrent d'abord la **2de professionnelle "Métiers de la maintenance des matériels et des véhicules"**. Cette année de tronc commun permet d'acquérir les bases fondamentales de la mécanique, puis ils se spécialisent en classes de première et terminale afin de devenir un expert du secteur de la maintenance mécanique.

► Public et Prérequis

- Aimer la mécanique (ex : deux roues, voiture, tracteur, ...).
- Faire preuve d'organisation et d'adaptation dans son travail.
- Posséder un bon sens pratique.
- Être habile et rapide.
- Respecter des consignes.
- Avoir du savoir vivre (politesse, discrétion...).
- Faire preuve d'une certaine curiosité pour les nouvelles technologies (électronique embarquée, robotique).
- Posséder un esprit d'analyse et de synthèse.

► Métiers et Compétences visés

Le titulaire du Bac Pro exerce en **concessions spécialisées**, en **collectivités territoriales** ou chez de grands **paysagistes**. Il occupe des postes de technicien SAV, gestionnaire de parc ou conseiller technique.

Ses missions clés

- **Maintenance & Réparation** : Assurer l'entretien expert (mécanique, hydraulique, électronique) et les réparations lourdes.
- **Diagnostic** : Analyser les pannes via des outils informatisés et réaliser des réglages de haute précision.



► Programme de formation

Nombre d'heures de cours par semaine	
Sur les 3 années de formation	
Enseignement Général	1 070 heures
Enseignement Professionnel	1 189 heures
Soutien au Parcours	91 heures
Formation en entreprise	De 16 à 20 semaines

► Stages

Durée des stages sur le cursus de formation complet : 20 semaines x 35h

Les stages sont-ils éligibles à l'allocation PFMP* (*Périodes de forma- Oui

Puis-je avoir une gratification versée par l'entreprise à la fin de mon stage ? Oui

Les stages sont-ils certificatifs ? Oui

Vais-je être accompagné(e) pour trouver mon lieu de stage ? Oui, mais l'élève doit-être le moteur de ses recherches.

► Poursuites d'études

Ce **Bac Pro MMEV** permet d'entrer directement dans la vie active ou de poursuivre ses études pour se spécialiser.

Exemples de poursuites d'études :

- **BTS Maintenance des Matériels** (Espaces Verts, Travaux Publics ou Agricoles).
- **Certificat de Spécialisation (CS)** : Hydraulique, Motorisation ou Diagnostic.
- **Mention Complémentaire (MC)** en Maintenance des systèmes embarqués

BAC PRO Accompagnement, Soins et Services à la Personne

Niveau d'entrée : /

Niveau de sortie en cas de réussite aux examens : 4

Durée du cursus : 3 ans

Modalités d'admission :

Le baccalauréat professionnel se prépare en trois ans après la troisième et rassemble près d'une centaine de spécialités.

Possibilité d'intégrer cette formation après un CAP Accompagnant éducatif petite enfance ou CAP agent accompagnant au grand âge.

Eligible à l'apprentissage :

NON

Frais de scolarité si apprentissage * :

En apprentissage, la scolarité est financée dans le cadre d'un contrat de travail, par l'entreprise via son Opérateur de Compétences (OPCO).

Plus d'informations sur l'apprentissage sur le site internet du CFA Académique : www.academieims.fr/reseau/gjpfcp-cfa/

Accueil PSH :

Formation ouverte aux personnes en situation d'handicap. Moyens de compensation à étudier avec l'infirmière scolaire de l'établissement.

Modalités d'évaluation :

Périodes de stages obligatoires pour valider le Bac Pro.

Le baccalauréat professionnel comporte **sept épreuves obligatoires**. Les candidats peuvent aussi choisir de passer jusqu'à deux épreuves facultatives.



Taux de réussite aux examens (2022)

95%

ATTENTION !

La vaccination contre l'HEPATITE B est OBLIGATOIRE pour réaliser ses stages en hôpitaux, EPHAD, ...

Le BAC professionnel Accompagnement, Soins et Services à la Personne (ASSP) forme à l'accompagnement de familles, d'enfants, de personnes âgées ou handicapées dans les actes de la vie quotidienne, au sein d'établissements sanitaires et sociaux ou à leur domicile.

► Public et Prérequis

- Être soigneux, minutieux et organisé,
- Être patient et à l'écoute des autres,
- Être disponible, aimable, poli et dynamique,
- Être soucieux de la bientraitance des personnes,
- Aimer travailler en équipe, élaborer et participer à des projets,
- Avoir une bonne condition physique (pour travailler debout, porter des personnes, ...),
- Respecter le secret professionnel.

► Métiers et Compétences visés

Les élèves apprennent à dispenser des soins d'hygiène et de confort (toilette, habillage, accompagnement à la mobilité), à servir les repas et les collations et à entretenir les espaces de vie.

Ils sont sensibilisés à surveiller l'état de la santé d'une personne à partir des signes cliniques ou de douleur.

Ils acquièrent les compétences nécessaires pour concevoir et mettre en œuvre des actions d'éducation à la santé en fonction des besoins qu'ils auront préalablement identifiés. Ils sont formés à l'utilisation de la domotique et des outils numériques nécessaires à leurs activités.

Les enseignements dédiés au travail et à la communication en équipe pluriprofessionnelle les préparent à s'adapter aux différents contextes professionnels du secteur. Ils sont notamment formés à prendre part à des activités de gestion et à coordonner, par exemple, une équipe de bio nettoyage.

Le titulaire de ce bac pro peut travailler au sein d'établissements sanitaires et sociaux, ou auprès de services de soins ou d'aide à domicile.



► Programme de formation

Nombre d'heures de cours par semaine	
Sur les 3 années de formation	
Enseignement Général	1 070 heures
Enseignement Professionnel	1 189 heures
Soutien au Parcours	91 heures
Formation en entreprise	De 16 à 20 semaines

► Stages

Durée des stages sur le cursus de formation complet : De 20 à 26 semaines x 35h

Les stages sont-ils éligibles à l'allocation PFMP* (*Périodes de forma- Oui

Puis-je avoir une gratification versée par l'entreprise à la fin de mon Oui

Les stages sont-ils certificatifs ? Oui

Vais-je être accompagné (e) pour trouver mon lieu de stage ? Oui, mais l'élève doit-être le moteur de

► Poursuites d'études

Le Bac Pro a pour objectif l'insertion professionnelle mais, avec un très bon dossier ou une mention à l'examen, une poursuite d'études est envisageable en BTS. Son titulaire peut également intégrer certaines formations sociales ou paramédicales :

- Diplôme d'Etat d'aide-soignant / d'auxiliaire de puériculture/ de moniteur éducateur ;
- FCIL Secrétariat médical ;
- BTS Diététique économie sociale et familiale/ services et prestations des secteurs sanitaire et social ;
- ...

BAC PRO Métiers du Commerce et de la Vente option A ou B

Niveau d'entrée : /

Niveau de sortie en cas de réussite aux examens : 4

Durée du cursus : 3 ans

Modalités d'admission :

Le baccalauréat professionnel se prépare en trois ans après la troisième et rassemble près d'une centaine de spécialités.

Au lycée Paul Verlaine, après la classe de 3ème : seconde Métiers de la relation client puis première et terminale Métiers du commerce et de la vente, option A ou B.

Les élèves titulaires de certains CAP du même secteur peuvent également le préparer en 2 ans sous certaines conditions.

Eligible à l'apprentissage :

OUI à partir de 16 ans et à tout moment dans le cursus, sans quitter sa classe.

Frais de scolarité si apprentissage * :

En apprentissage, la scolarité est financée dans le cadre d'un contrat de travail, par l'entreprise via son Opérateur de Compétences (OPCO).

* Plus d'informations sur l'apprentissage sur le site internet du CFA Académique : www.academieims.fr/reseau/gipfcip-cfa/

Accueil PSH :

Formation ouverte aux personnes en situation d'handicap. Moyens de compensation à étudier avec l'infirmière scolaire de l'établissement.

Modalités d'évaluation :

Périodes de stages obligatoires pour valider le Bac Pro.

Le baccalauréat professionnel comporte sept épreuves obligatoires. Les candidats peuvent aussi choisir de passer jusqu'à deux épreuves facultatives.

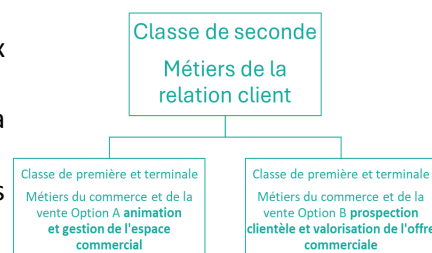


Taux de réussite aux examens (2022)
95%

Le BAC PRO Métiers du commerce et de la vente, se prépare selon l'option A ou B.

Ces options préparent à deux métiers distincts :

- l'option A destinée à la vente en magasin,
- l'option B destinée à des commerciaux terrains.



► Public et Prérequis

- Goût du contact
- Sens des relations humaines
- Aisance, politesse
- Patience, disponibilité
- Esprit d'initiative
- Sens des responsabilités

► Métiers et Compétences visés

Option A

Le titulaire du Bac Pro doit avoir le sens de l'accueil, des qualités d'écoute et de disponibilité. Son activité, au sein d'une équipe de vendeur, consiste à participer à l'approvisionnement, à la vente, à la gestion commerciale.

Il travaille dans tout type d'unité commerciale : physique ou virtuelle, met à la disposition de la clientèle les produits correspondant à sa demande.

Option B

Le titulaire de ce diplôme travaille généralement comme attaché commercial salarié d'une entreprise.

Les produits ou services dont il a la charge ne nécessitent pas de connaissances techniques très approfondies. Pour réaliser ses objectifs, il prospecte les clients potentiels. Il alimente son fichier informatisé.

Il incite ses interlocuteurs à acheter en utilisant un argumentaire fondé. Il peut être amené à effectuer une démonstration et à négocier les conditions de la vente.



► Programme de formation

Nombre d'heures de cours par semaine	
Sur les 3 années de formation	
Enseignement Général	1 070 heures
Enseignement Professionnel	1 189 heures
Soutien au Parcours	91 heures
Formation en entreprise	De 16 à 20 semaines

► Stages

Durée des stages sur le cursus de formation complet : De 20 semaines x 35h

Les stages sont-ils éligibles à l'allocation PFMP* (*Périodes de forma- Oui

Puis-je avoir une gratification versée par l'entreprise à la fin de mon Oui

Les stages sont-ils certificatifs ? Oui

Vais-je être accompagné (e) pour trouver mon lieu de stage ? Oui, mais l'élève doit-être le moteur de

► Poursuites d'études

Le Bac Pro a pour premier objectif l'insertion professionnelle mais, avec un très bon dossier ou une mention à l'examen, une poursuite d'études est envisageable notamment en BTS.

Exemples de poursuites d'études:

- BTS Management Commercial Opérationnel
- BTS Négociation et Digitalisation de la Relation Client

BAC PRO Métiers de l'Électricité et de ses Environnements Connectés

Niveau d'entrée : /

Niveau de sortie en cas de réussite aux examens : 4

Durée du cursus : 3 ans

Modalités d'admission :

Le baccalauréat professionnel se prépare en trois ans après la troisième et rassemble près d'une centaine de spécialités.

Au lycée Paul Verlaine, après la classe de 3ème : seconde Métiers des transitions numérique et énergétiques puis première et terminale Métiers de l'électricité et de ses environnements connectés

Les élèves titulaires de certains CAP du même secteur peuvent également le préparer en 2 ans sous certaines conditions.

Eligible à l'apprentissage :

OUI à partir de 16 ans et à tout moment dans le cursus, sans quitter sa classe.

Frais de scolarité si apprentissage* :

En apprentissage, la scolarité est financée dans le cadre d'un contrat de travail, par l'entreprise via son Opérateur de Compétences (OPCO).

* Plus d'informations sur l'apprentissage sur le site internet du CFA Académique : www.academiereims.fr/reseau/gipfcip-cfa/

Accueil PSH :

Formation ouverte aux personnes en situation d'handicap. Moyens de compensation à étudier avec l'infirmière scolaire de l'établissement.

Modalités d'évaluation :

Périodes de stages obligatoires pour valider le Bac Pro.

Le baccalauréat professionnel comporte **sept épreuves obligatoires**. Les candidats peuvent aussi choisir de passer jusqu'à deux épreuves facultatives.



Taux de réussite aux examens (2022)
95%

Le BAC PRO Métiers de l'électricité et de ses environnements connectés (MELEC) se prépare en trois ans après la classe de 3e.

Les élèves entrent en classe de 2^{de} professionnelle Famille des **Métiers des transitions numérique et énergétique** en vue de préparer cette spécialité du Bac Pro.

► Public et Prérequis

- Intérêt pour la technique en général : technologie, câblage, dessin industriel...
- Rigueur, esprit d'initiative et goût des responsabilités : tout électrotechnicien doit en effet maîtriser les normes qui réglementent la réalisation des équipements et installations électriques.
- Curiosité, capacité d'abstraction (l'électricité est invisible).
- Dextérité manuelle et précision (le matériel électrique, fragile, doit être manipulé avec soin).

► Métiers et Compétences visés

Le titulaire du baccalauréat professionnel Métiers de l'électricité et de ses environnements connectés contribue à la performance énergétique des bâtiments et des installations.

Il s'adapte à l'évolution des techniques, des technologies, des méthodes et des matériels.

Il respecte et fait respecter les exigences de santé et de sécurité au travail. Il propose des solutions techniques minimisant l'impact sur l'environnement. Il communique (y compris en langue étrangère) avec son environnement professionnel (client, hiérarchie, équipe, autres intervenants ...). Il appréhende l'entreprise et son environnement. Il coordonne, après expérience, une activité en équipe.

Les activités (préparation des opérations avant la réalisation, la mise en service, la maintenance) peuvent s'exercer dans les secteurs : des réseaux ; des infrastructures ; des quartiers, des zones d'activité ; des bâtiments (résidentiel, tertiaire et industriel) ; de l'industrie ; des systèmes énergétiques autonomes et embarqués.



► Programme de formation

Nombre d'heures de cours par semaine	
Sur les 3 années de formation	
Enseignement Général	1 070 heures
Enseignement Professionnel	1 189 heures
Soutien au Parcours	91 heures
Formation en entreprise	De 16 à 20 semaines



NOTRE DIFFERENCE : « LES COLORATIONS des BAC PRO »

Labellisé École des Réseaux et partenaire du CMQ de la Bioéconomie, notre établissement offre une dimension concrète au **Bac Pro MELEC en colorant la formation**. Nos élèves profitent d'un réseau solide d'entreprises partenaires :

•Réseaux : ENEDIS, VINCI, Bouygues, Clemessy, Spie, RTE, ...



► Stages

Durée des stages sur le cursus de formation complet : De 20 semaines x 35h

Les stages sont-ils éligibles à l'allocation PFMP* (*Périodes de formation) ? Oui

Puis-je avoir une gratification versée par l'entreprise à la fin de mon stage ? Oui

Les stages sont-ils certificatifs ? Oui

Vais-je être accompagné (e) pour trouver mon lieu de stage ? Oui, mais l'élève doit-être le moteur de ses recherches.

► Poursuites d'études

Le Bac Pro a pour premier objectif l'insertion professionnelle mais, avec un très bon dossier ou une mention à l'examen, une poursuite d'études est envisageable en BTS ou en Mention Complémentaire ou FCIL :

Exemple(s) de formation(s) :

- MC Technicien(ne) ascensoriste (1 an),
- MC Technicien(ne) en réseaux électriques (1 an),
- BTS Assistance technique d'ingénieur (2 ans),
- BTS Conception et réalisation de systèmes automatiques (2 ans),
- BTS Électrotechnique (2 ans),
- ...

POST-BAC

FCIL Secrétariat Médical

Niveau d'entrée : 4

Niveau de sortie en cas de réussite aux examens : 4

Durée du cursus : 1 an

Modalités d'admission :

Être titulaire principalement du BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL (ASSP, GA...) ou d'un BACCALAURÉAT GÉNÉRAL ou TECHNOLOGIQUE (ST2S, STMG ...).

&

Postuler via PARCOURSUP

Eligible à l'apprentissage :

NON

Frais de scolarité si apprentissage *:

En apprentissage, la scolarité est financée dans le cadre d'un contrat de travail, par l'entreprise via son Opérateur de Compétences (OPCO).

* Plus d'informations sur l'apprentissage sur le site internet du CFA Académique : www.academiereims.fr/reseau/gipfcip-cfa/

Accueil PSH :

Formation ouverte aux personnes en situation d'handicap. Moyens de compensation à étudier avec l'infirmière scolaire de l'établissement.

Modalités d'évaluation :

Délivrance d'une attestation de formation



Taux de réussite aux examens (2022)

95%



La Formation Complémentaire d'Initiative Locale (FCIL) Secrétariat Médical vous propose un an de formation.

Rappelons qu'une FCIL permet d'acquérir une spécialisation correspondant aux caractéristiques locales de l'emploi.

La formation, ouverte aux candidats postbac, permet l'acquisition de connaissances et de compétences dans : la prise de rendez-vous, la gestion de planning, l'accueil, la saisie informatique, le classement et le suivi de dossiers médicaux, ...

► Public et Prérequis

- Faire preuve d'organisation et d'adaptation dans son travail
- Posséder un bon sens pratique
- Respecter des consignes
- Avoir du savoir vivre (politesse, discrétion...)
- Faire preuve d'une certaine curiosité
- Posséder des aptitudes sur informatique

SPECIFICITES

Statut scolaire : Possibilité de bénéficier de bourses d'enseignement du second degré.

► Métiers et Compétences visés

Le titulaire d'une FCIL en secrétariat Médical peut candidater sur des emplois en milieu hospitalier, cabinet médical, dentaire, d'ophtalmologie, de radiologie, d'infirmier, centre d'imagerie, de CPAM, laboratoire d'analyses médicales... comme secrétaire médical(e).



► Programme de formation

ENSEIGNEMENTS

- Module Expression : Communication orale, Français, Anglais médical, Techniques de Recherche d'Emploi.
- Module Administratif : Droit social, Comptabilité, Assurance maladie et mutuelles, Informatique médical.
- Module scientifique : Anatomie, Physiologie et pathologie, Introduction à l'imagerie médicale, Terminologie médicale, Microbiologie.

ORGANISATION DE LA FORMATION

Nombre de semaines sur l'année : 30 semaines dont 14 en stage.

► Stages

Durée des stages sur le cursus de formation complet :	14 semaines x 35h
Les stages sont-ils éligibles à l'allocation PFMP* (*Périodes de forma-	Oui
Puis-je avoir une gratification versée par l'entreprise à la fin de mon	Oui
Les stages sont-ils certificatifs ?	Non
Vais-je être accompagné (e) pour trouver mon lieu de stage ?	Oui, mais l'élève doit-être le moteur de

► Poursuites d'études

L'objectif d'une FCIL est l'insertion professionnelle.

Certificat de Spécialité (CS) Technicien en réseaux électriques

Niveau d'entrée : 4

Niveau de sortie en cas de réussite aux examens : 4

Durée du cursus : 1 an

Les titulaires d'un diplôme de niveau **Baccalauréat Professionnel** dans le secteur de l'électricité, de l'énergie ou des travaux publics (exemples : Bac Pro MELEC, Bac Pro Travaux Publics, Bac Pro Maintien des Équipements Industriels, etc.).

Si vous n'avez pas de BAC PRO validé merci de demander notre formation CQP (Certificat de Qualification Professionnelle).

Comment candidater :

Disponible sur Parcousup.



Déposez votre candidature :

<https://forms.gle/NsCrrGzL6MKbzKhj7>

Ou avec ce QRcode.

Eligible à l'apprentissage : OUI

Frais de scolarité si apprentissage :

En apprentissage, la scolarité est financée par l'entreprise via son Opérateur de Compétences (OPCO).

Accueil PSH :

Formation ouverte aux personnes en situation d'handicap. Moyens de compensation à étudier avec l'infirmière scolaire de l'établissement.

Modalités d'évaluation :

En Ponctuel ou CCF

**NOUVEAUTE
2026**



Nouveauté 2026

Le **Technicien en Réseaux Électriques** construit, raccorde et maintient les infrastructures de distribution (lignes aériennes, souterraines et éclairage public), en appliquant rigoureusement les normes de sécurité.

Notre établissement est le partenaire de formation privilégié des grands groupes : **Enedis, Eiffage, Vinci, Bouygues, Spie, RTE, etc.**
Ces entreprises recrutent leurs apprentis via notre cursus.

► Public et Prérequis

Titulaire d'un diplôme de niveau **Baccalauréat Professionnel** dans le secteur de l'électricité, de l'énergie ou des travaux publics.

Le public visé doit manifester un **fort intérêt** et une aptitude pour :

- Le travail en extérieur et le travail en hauteur.
- Le respect rigoureux des normes de sécurité spécifiques à l'environnement électrique.

Les candidats doivent posséder des connaissances solides en :

- Électrotechnique.
- Lecture de schémas électriques.
- Ainsi que des notions de base en mécanique.

► Métiers et Compétences visés

Le profil de Technicien en Réseaux Électriques permet d'accéder à plusieurs fonctions clés dans le secteur de l'énergie et des infrastructures.

1. Monteur-Réseaux Électriques Aériens et Souterrains
2. Technicien de Maintenance et d'Exploitation
3. Électricien d'Éclairage Public (Éclairagiste)
4. Chef d'Équipe / Encadrant de Chantier (après expérience).

► Formation avec :

greTa-cfa
ARDENNES)))





► Compétences

Préparation d'une activité de chantier :

- Analyser et exploiter l'ensemble des documents techniques
- Collecter et interpréter des informations
- Planifier son intervention
- Compléter des documents

Réalisation d'une installation :

- Se repérer sur le chantier
- Préparer les matériels
- Approvisionner le chantier
- Assurer la sécurité sur le chantier
- Construire un réseau aérien
- Construire un réseau souterrain

Installer des équipements d'éclairage public

- Raccorder les réseaux
- Dialoguer avec le client, les entreprises partenaires et les riverains
- Transmettre les informations utiles à son équipe ou à la hiérarchie
- Utiliser des moyens de communication à distance

Evaluation de l'activité professionnelle :

- Participer à la mise en service
- Réaliser des opérations de maintenance sur les réseaux
- Effectuer des contrôles



► Statut

Cette formation est proposée uniquement en alternance sous contrat d'apprentissage ou contrat de professionnalisation signé dans l'une des entreprises de l'école des réseaux ou un sous-traitant.

La formation s'étale sur 12 mois de contrat.

► Poursuites d'études

Cette formation a pour objectif une insertion dans la vie professionnelle mais elle n'interdit pas de poursuivre dans un BTS électrotechniques de préférence coloré école des réseaux électriques

BTS négociation et digitalisation de la relation client

Niveau d'entrée : 4

Niveau de sortie en cas de réussite aux examens : 5

Durée du cursus : 2 ans

Modalités d'admission :

Être titulaire principalement du BACCALAU-
RÉAT PROFESSIONNEL (MCV) ou d'un BACCA-
LAURÉAT GÉNÉRAL ou TECHNOLOGIQUE
(STMG).

&

Postuler via PARCOURSUP

Eligible à l'apprentissage :

OUI à partir de 16 ans et à tout moment dans
le cursus, sans quitter sa classe.

Frais de scolarité si apprentissage *:

En apprentissage, la scolarité est financée
dans le cadre d'un contrat de travail, par l'en-
treprise via son Opérateur de Compétences
(OPCO).

* Plus d'informations sur l'apprentissage sur le site internet du CFA Acadé-
mique : www.academiereims.fr/reseau/gipfcip-cfa/

Accueil PSH :

Formation ouverte aux personnes en situa-
tion d'handicap. Moyens de compensation à
étudier avec l'infirmière scolaire de l'établisse-
ment.

Modalités d'évaluation :

Les périodes de stages sont obligatoires.
Passage des épreuves du BTS.



**Taux de réussite aux
examens (2022)**

95%



Le BTS négociation et digitalisation de la relation client (BTS NDRC) forme des managers de la vente, des commerciaux ca-
pable de gérer la relation client dans sa globalité, de la prospec-
tion jusqu'à la fidélisation.

► Public et Prérequis

- Une capacité d'adaptation et d'initiative,
- Posséder le sens de la négociation et être ouvert au dia-
logue,
- S'intéresser au management des entreprises, à leur straté-
gie marketing et commerciale,
- Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements nu-
mériques et digitalisés,
- Être capable d'adopter des comportements et des codes
professionnels, adaptés à l'image des entreprises,
- Savoir collaborer et travailler en équipe,
- Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie et le
sens des responsabilités.



SPECIFICITES

La section BTS NDRC dispose de son association
étudiante et de sa propre identité au sein de
notre établissement !

► Métiers et Compétences visés

L'étudiant apprend à créer et développer une clientèle par la
mise en œuvre de plan de prospection. Il est formé à la communi-
cation et à la négociation afin d'être capable par la collecte, l'ana-
lyse des informations d'élaborer et de proposer une solution
commerciale permettant d'accroître le chiffre d'affaires dans une
optique de développement durable. Il est initié à la recherche
d'information sur le marché et sur la clientèle afin de constituer
une documentation professionnelle nécessaire à la gestion de la
relation client. Formé à l'organisation et au management de l'acti-
vité commerciale, il doit être capable de suivre la relation et
d'interagir via différents supports et/ou outils numériques. Il ap-
prend à gérer simultanément plusieurs activités relevant de la
relation client à distance et digitalisée.



► Programme de formation

ENSEIGNEMENTS

- Gestion de la relation client dans sa globalité
- Négociation-vente
- Relation client à distance et digitalisation
- Animer un réseau de partenaires
- Culture économique juridique et managériale
- Culture générale
- Anglais

ORGANISATION DE LA FORMATION

- Année 1 : 10 semaines de stage
- Année 2 : 6 semaines de stage

► Stages

Durée des stages sur le cursus de formation complet : 16 semaines x 35h

Les stages sont-ils éligibles à l'allocation PFMP* (*Périodes de forma- Non

Puis-je avoir une gratification versée par l'entreprise à la fin de mon Oui

Les stages sont-ils certificatifs ? Oui

Vais-je être accompagné (e) pour trouver mon lieu de stage ? Oui, mais l'étudiant doit-être le moteur

► Poursuites d'études

Le BTS a pour objectif l'insertion professionnelle mais avec un très bon dossier ou une mention à l'examen, une poursuite d'études est envisageable en licence professionnelle du domaine commercial, en licence, en école de commerce ou encore en Bachelor.

Exemple(s) de formation(s) :

- Attaché commercial
- Licence pro mention assurance, banque, finance : chargé de clientèle
- Licence pro mention commercialisation de produits et services
- Licence pro mention e-commerce



CQP Monteur-câbleur en équipements électriques

Niveau d'entrée : /

Niveau de sortie en cas de réussite aux examens : 3

Durée du cursus : 1 an

Modalités d'admission :

Entretien avec un conseiller du GRETA Sud ARDENNES.

Formation ouverte à tous publics, en formation continue (salarié, demandeur d'emploi ou personne en reconversion) et en alternance via un contrat de professionnalisation.

Comment candidater :

Non disponible sur Parcousup.



Déposez votre candidature :

<https://forms.gle/NsCrrGzL6MKbzKhj7>

Ou avec ce QRcode.

Eligible à l'apprentissage : NON

Frais de scolarité si alternance :

En alternance, la formation est financée dans le cadre d'un contrat de professionnalisation, par l'entreprise via son Opérateur de Compétences (OPCO).

Accueil PSH :

Formation ouverte aux personnes en situation d'handicap. Dans ce cas un échange avec le référent Handicap du GRETA devra avoir lieu afin d'affiner le projet.

Modalités d'évaluation :

RNCP36869BC01 - L'implantation et le raccordement des équipements électriques
RNCP36869BC02 - Le dépannage des équipements électriques.

**NOUVEAUTE
2026**



Nouveauté 2026

Le **Monteur Câbleur en équipements électriques coloré Réseaux Électriques**, raccorde et maintient les infrastructures de distribution (lignes aériennes, souterraines et éclairage public), en appliquant rigoureusement les normes de sécurité.

Notre établissement est le partenaire de formation privilégié des grands groupes : **Enedis, Eiffage, Vinci, Bouygues, Spie, RTE, etc.**
Ces entreprises recrutent leurs apprentis via notre cursus.

► Public et Prérequis

Le public visé doit manifester un **fort intérêt** et une aptitude pour :

- Le travail en extérieur et le travail en hauteur.
- Le respect rigoureux des normes de sécurité spécifiques à l'environnement électrique.

Le parcours de formation sera adapté selon le profil du candidat. Le temps en formation pourra varier entre (en moyenne) 441 heures de formation pour un profil ayant déjà des bases en électricité à 707 heures pour un débutant.

► Métiers et Compétences visés

Le profil de monteur câbleur en équipement électriques, coloré Ecole des Réseaux Électriques, permet d'accéder à plusieurs fonctions clés dans le secteur de l'énergie et des infrastructures.

1. Monteur-Réseaux Électriques Aériens et Souterrains
2. Électricien d'Éclairage Public (Éclairagiste)
- 3....

► Formation avec :

greTa-cFa
ARDENNES)))





► Compétences

Préparation d'une activité de chantier :

- Analyser et exploiter l'ensemble des documents techniques
- Collecter et interpréter des informations
- Planifier son intervention
- Compléter des documents

Réalisation d'une installation :

- Se repérer sur le chantier
- Préparer les matériels
- Approvisionner le chantier
- Assurer la sécurité sur le chantier
- Construire un réseau aérien
- Construire un réseau souterrain

Bloc de Compétences 1 (BC1) : L'implantation et le raccordement des équipements électriques	MF 1.1 : Lecture de Schémas & Préparation
	MF 1.2 : Électrotechnique Fondamentale
	MF 1.3 : Implantation, Câblage et Raccordement
	MF 1.4 : Spécificités Réseau Enedis BT
Bloc de Compétences 2 (BC2) : Le dépannage des équipements électriques	MF 2.1 : Mesures et Contrôles Électriques
	MF 2.2 : Méthodologie de Diagnostic & Dépannage
	MF 2.3 : Mise en Service et Essais
Modules Transversaux	MF 3.1 : Sécurité Électrique et Habilitations
	MF 3.2 : Qualité, Santé, Sécurité, Environnement (QSSE)
	MF 3.3 : Communication Professionnelle et Numérique
	MF 3.4 : Techniques de Recherche d'Emploi (TRE)

► Statut

Cette formation est proposée uniquement en alternance sous contrat de professionnalisation ou dans le cadre d'une reconversion, d'un plan de formation, d'un CPF, ... Consultez un conseiller du GRETA pour plus de renseignements sur les différentes modalités.

La formation s'étale sur 12 mois maximum.

► Poursuites d'études

Cette formation a pour objectif une insertion dans la vie professionnelle.



OPTIONS & SPECIALITES

Le mode d'emploi du lycée Paul Verlaine !

► les Options

L'**option facultative** est un choix judicieux pour vous ouvrir à d'autres matières et affirmer votre profil.

L'option est possible pour tous les élèves en BAC : Général, Technologique et Professionnel.

Aucune de ces options n'est obligatoire et vous pouvez, au choix, décider de ne pas en prendre ou d'en choisir une ou deux. **Choisir une option facultative (ou deux) est un moyen, pour le candidat, d'optimiser ses chances d'avoir le baccalauréat car seuls les points supérieurs à la moyenne seront retenus.** Mais attention, il faut bien **mesurer la charge de travail supplémentaire** que cela implique avant de s'engager.

Au sein de notre établissement nous vous proposons (sous certaines conditions) : **Arts Plastiques, Langue Vivante Espagnol, Sport et Santé** ainsi que l'**Option Unité Facultative Secteur Sportif**.

► Les Spécialités

En voie générale et technologique, au cours de l'année de 2de, vous choisissez, en fonction de vos goûts et de vos motivations, 3 spécialités que vous suivrez pendant la classe de 1re.

En 1re, vous devrez choisir les 2 spécialités que vous conservez pour les épreuves du baccalauréat (jusqu'à la terminale).

N'hésitez pas à vous renseigner et à échanger avec vos professeurs, votre professeur principal ou votre professeur référent. Les attendus des formations de l'enseignement supérieur donnent des indications sur les compétences et les connaissances qu'il faut avoir pour réussir dans chaque formation. Ils peuvent vous éclairer dans le choix de vos spécialités, pour identifier les parcours cohérents avec votre projet.

La Voie Générale, spécialités :	La Voie Technologiques, séries :
Au sein de notre établissement nous vous proposons :	Au sein de notre établissement nous vous proposons :
• ARTS PLASTIQUES • HISTOIRE GEOGRAPHIE GEOPOLITIQUE SCIENCES POLITIQUES • HUMANITES, LITTÉRATURE ET PHILOSOPHIE • ANGLAIS (Langues, Littératures et cultures étrangères) • MATHÉMATIQUES • PHYSIQUES-CHIMIE • SCIENCES DE L'INGÉNIEUR • SCIENCES ÉCONOMIQUES ET SOCIALES • SCIENCES DE LA VIE ET DE LA	• SERIE STMG (Baccalauréat sciences et technologies du management et de la gestion)

OPTION :

ARTS PLASTIQUES

Participer à l'option c'est :

- Faire découvrir aux élèves de nouveaux domaines.
- Informer sur les cursus possibles en cycle terminal comme dans le supérieur.
- Identifier les activités professionnelles auxquelles ces cursus peuvent conduire.

Option ouverte aux élèves de :

Ouvert à tous les élèves de seconde générale et technologique.

Curiosité pour le domaine requise.

Organisation de l'option :

- 3h / sem. en seconde
- Possible de cumuler avec la spécialité en 1ère et terminale

Vocation formatrice culturelle et professionnelle.

En tant que discipline d'enseignement général, les arts plastiques ont une **vocation formatrice culturelle et professionnelle**.

L'enseignement des arts plastiques met en relation les formes artistiques contemporaines avec celles léguées par l'histoire de l'art.

Il couvre l'ensemble des domaines où s'inventent et se questionnent les formes.

Dessin, peinture, sculpture, photographie, vidéo, création numérique, nouvelles attitudes des artistes, nouvelles modalités de production des images, relèvent du travail des arts plastiques. Ils constituent un point d'appui pour le design et l'architecture.

► Les objectifs

Comme l'ensemble des disciplines, les arts plastiques contribuent, avec les moyens qui leur sont propres, au **développement de la personne**.

► La démarche pédagogique

L'enseignement repose prioritairement sur l'exercice d'une **pratique plastique** en relation étroite avec la construction d'une **culture artistique**.

Les élèves abordent différentes notions et techniques spécifiques aux arts plastiques, se préparent à l'analyse d'œuvre en vue d'une orientation possible en Spécialité Arts ou avec une poursuite en enseignement optionnel en première et terminale.

► Dans le supérieur

Les arts plastiques au lycée constituent une étape pouvant servir de préparation aux concours d'entrées dans les écoles spécialisées (écoles supérieures d'arts appliqués, stylisme, publicité, BD, design, tourisme,...) et donner accès aux universités de Lettres, Arts et Communications (entre autres) où il est possible d'aborder des domaines tels que vidéo, infographie, photographie, architecture, animation et médiation culturelles, cinéma, spectacle vivant, archéologie, patrimoine, histoire de l'art, enseignement, etc.

OPTION :

LVC ESPAGNOL

Participer à l'option c'est :

- Choisir la 4ème langue la plus parlée au monde.
- Langue officielle de 21 pays.
- Aux Etats-Unis, les hispaniques représentent la 1ère minorité.
- L'une des principales langues de communication internationale.

Option ouverte aux élèves de :

1ère générale et/ou technologique

Aucun apprentissage préalable requis

Organisation de l'option :

- 3h / sem.

Les élèves peuvent s'inscrire en Espagnol quelle que soit les spécialités choisies en classe de 1ère générale.

► Les objectifs

- Découvrir des modes de vie, des peuples divers, des cultures variées qui ont contribué et continuent à être partie prenante dans la construction d'une culture universelle.
- Offrir la possibilité d'élargir son répertoire linguistique : l'espagnol ouvre les portes de carrières économiques, scientifiques, commerciales et juridiques internationales. L'espagnol est l'une des principales langues de communication internationale, avec l'anglais et le français.

► La démarche pédagogique

- Tout élève issu de 3^{ème} n'ayant pas suivi l'enseignement au collège peut choisir en 2de la LVC comme **Enseignement Optionnel**.
- Les effectifs, en général moins chargés qu'en LVA ou LVB, facilitent **l'activité orale** et permettent de rapides progrès de sorte que le niveau atteint en fin de Terminale est celui d'une LVB.
- Un voyage pédagogique en Espagne est organisé en général tous les trois ans et permet aux élèves de LVC de pratiquer en situation et d'approfondir « en direct » les aspects culturels abordés en classe.

► Dans le supérieur

A titre d'exemple, il existe un programme mis en place par l'Université Paris I Panthéon-Sorbonne et l'Université Complutense de Madrid qui permet de devenir titulaire d'un diplôme en Droit français-espagnol: licence et master en droit (Paris) et Grado en Derecho (Madrid). Ce cursus permet d'acquérir une double culture juridique et ainsi de pouvoir choisir de continuer ses études en Master 2 en France ou en Espagne.

D'autre part, de nombreuses universités espagnoles offrent la possibilité aux étudiants de **suivre une partie de leur cursus en Espagne** dans le cadre du programme étudiant Erasmus+.

- La maîtrise de l'espagnol constitue donc **un atout pour la poursuite d'études supérieures et la vie professionnelle avec l'essor économique des pays d'Amérique Latine et les nombreuses entreprises espagnoles à travers le monde**, sans oublier bien sûr l'aspect loisirs puisque tant l'Espagne que les pays latino-américains sont autant de destinations touristiques privilégiées..

Poursuite d'études en mention complémentaire «Animation et Gestion de projets dans le secteur sportif», et/ou préparation aux UC3 et UC4 du BP JEPS.

OPTION :

SPORT & SANTE

Participer à l'option c'est :

- Organiser et vivre des projets.
- Réfléchir aux enjeux du sport dans la société.
- Pratiquer des activités en plus de l'EPS obligatoire .

Option ouverte aux élèves de :

Seconde Générale et Technologique

Organisation de l'option :

- 2h de pratique / sem.
- 1h de théorie / sem.

*Le SHORTEENNIS est une pratique alternative au tennis se jouant sur un espace de 6x12 m (un terrain de bad) en intérieure et en extérieur.

► Les objectifs

- Approfondir, découvrir des activités physiques et sportives.
- Prendre un recul réflexif sur sa pratique sportive.
- Conduire des projets et les vivre.
- Étudier les liens entre sport et société.

► Les conditions de recrutement

- Groupe d'optionnaires limité en seconde.
- En cas de nombre élevé de demandes les bulletins seront pris en compte pour évaluer la capacité des élèves à conjuguer réussite scolaire et charge horaire supplémentaire.
- Licence UNSS.

► Programmation de l'option

En classe de seconde : Pratique approfondie de 3 activités physiques, 3 thèmes d'étude, participation à la journée du sport scolaire et séjour APPN en fin d'année pendant la scolarité au Lycée.

En classe de première : Pratique approfondie de 3 activités physiques, 3 thèmes d'étude et organisation journée sport santé.

En classe de terminale : Pratique approfondie de 3 activités physiques et présentation orale d'un thème d'étude au choix.

Dès la seconde, le travail théorique débouche sur une présentation orale, exercice préparatoire à l'épreuve de grand oral du bac en terminale.

	APSA 1 Sept. à Nov.	APSA 2 Déc. à Févr.	APSA 3 Mars à Juin
Seconde	CROSSTRaining	VOLLEY-BAL	SHORTEENNIS*
Thèmes d'étude : APSA et développement durable / APSA et métiers du sport/Histoire des APSA			
Première	VOLLEY-BALL	SHORTEENNIS	CROSSTRaining
Thèmes d'étude : égalité homme—femme, santé, prévention et protection des risques dans les APSA, mise en			
Terminale	SHORTEENNIS *	CROSSTRaining	VOLLEY-BALL
Thèmes: sciences d'appui (physio, anat), technologies d'appui (numérique, matériaux...), présentation orale.			

OPTION :

Unité Facultative Secteur Sportif

Participer à l'option c'est :

- Penser différemment sa formation initiale.
- Ouvrir d'autres champs des possibles.

Option ouverte aux élèves de :

S'adresse aux élèves de seconde BAC pro ASSP et MRC uniquement.

Organisation de l'option :

- Enseignements colorés « sport »
- Participation à l'AS du Lycée
- 6/22 semaines de PFMP

Développer des compétences relative au bac pro suivi (ASSP et Commerce/Vente) TOUT EN développant des compétences liées au domaine sportif .

► Les objectifs

Obtenir une certification partielle du Brevet Professionnel de la Jeunesse, de l'Education Populaire et du Sport. L'unité facultative « secteur sportif » sera reconnue comme équivalente de droit à deux unités capitalisables (UC) sur les quatre du BP JEPS.

► Les conditions de recrutement

- S'inscrire en 2de Bac Pro ASSP ou 2de Bac Pro Métiers de la Relation Client
- Avoir un intérêt pour les métiers liés au sport (encadrement, animation,...)
- S'engager volontairement sur 3 ans
- Participer aux activités de l'Association sportive du lycée
- Avoir l'envie de développer de compétences pour travailler en équipe dans une démarche de projet

► Programmation de l'option

- Les Périodes de Formation en Milieu Professionnel (PFMP) : 6 des 22 semaines devront se faire dans une structure du secteur sportif.

► Certification

- Une **épreuve orale** (exposé et entretien) dans deux domaines prenant appui sur le dossier professionnel de l'élève. Les deux domaines correspondent aux unités capitalisables 1 et 2 (UC1 et UC2) de l'option du BPJEPS
- Obtention **d'au moins 12/20 à l'épreuve obligatoire d'EPS.**

► POST-BAC

- Insertion professionnelle dans le champ des métiers du sport

OPTION :

SCIENCES DE L'INGENIEUR

Participer à l'option c'est :

- Découvrir de nouveaux domaines
- S'informer sur les cursus possibles en cycle terminal comme dans le supérieur
- Identifier les activités professionnelles auxquelles ces cursus peuvent conduire

Option ouverte aux élèves de :

S'adresse aux élèves de seconde Générale et technologique

Organisation de l'option :

- 1h30 par semaine

► Les objectifs

- Développer chez les élèves une culture scientifique et technologique.
- Mobiliser les approches scientifiques et technologiques dans l'étude de systèmes pluri techniques.
- Faire découvrir aux élèves l'intérêt des démarches et des contenus rencontrés dans les filières scientifiques et technologiques du secondaire puis du supérieur.

► La démarches pédagogique :

- Recherche d'informations et exploitation de données et documents techniques.
- Analyse de produits pluri-technologiques.
- Expérimentations.
- Exploitation des modélisations et des simulations numériques.
- Concrétisation d'idées (prototypage rapide et programmation).
- Suivi et compte-rendu d'analyse, de projet et d'expérimentation.

► Thèmes Abordés :

- Mobilité des personnes et des biens ;
- structures et constructions ;
- objets connectés ;
- augmentation ou suivi des performances du corps humain ;
- loisirs ...

Exemples :

Modélisation et simulation du fonctionnement d'un moteur de voiture radiocommandée.

SPECIALITE :

HISTOIRE GEOGRA- PHIE GEOPOLI- TIQUE SCIENCES POLITIQUES

Participer cette spécialité c'est :

- S'intéresser à l'histoire et au monde qui m'entoure
- Compléter les savoirs acquis dans les spécialités liées aux SES
- Avoir une ouverture d'esprit

Organisation de la spécialité :

- **4 heures** / sem. en première
- **6 heures** en terminale

Choisir ses enseignements de spécialité au lycée pour préparer ses études supérieures.

► Les objectifs

- Acquérir les clés de compréhension du monde passé et contemporain.
- Approfondir ses analyses, maîtriser l'argumentation.
- Exemple de thèmes au programme : La démocratie / Les puissances / Les frontières entre ouverture et fermeture / Les relations en religions et Etats / Les enjeux de l'information.

► La démarche pédagogique

- Croiser l'histoire et la géographie avec 2 nouvelles disciplines: la géopolitique (analyser les relations, rivalités, coopération entre les puissances) et les sciences politiques (analyser la diversité des régimes et des systèmes politiques dans le monde).
- Diversité des situations d'apprentissage: travail en groupe, recherches en autonomie, restitution orale, utilisation des outils numériques, cours magistral.
- La prise de parole des élèves, l'oralité, les débats sont encouragés.

► Dans le supérieur

- L'approche pluridisciplinaire de chaque thème du programme permet un vaste choix d'études.
- Beaucoup de compétences développées dans cette spécialité sont très utiles dans le supérieur.
- Universités: histoire, géographie, droit, droit international, sciences sociales...
- Écoles préparatoires littéraires ou de commerce.
- École de journalisme, Institut d'études politiques.
- Acquisition d'une culture générale déterminante lors des concours d'entrée aux écoles d'ingénieurs et de commerce notamment.

CHOISIR 3 enseignements de spécialité (en classe de Première)

puis 2 en classe de terminale parmi les 9 proposés au lycée Paul Verlaine.

ARTS PLASTIQUES	PHYSIQUE-CHIMIE
HIST-GÉO. GÉOPOLITIQUE & SC. POLITIQUES	SC. ÉCONO. & SOCIALES
HUMANITÉS, LITTÉRATURE ET PHILOSOPHIE	SCIENCES INGENIEUR
MATHÉMATIQUES	SCIENCES VIE & TERRE
LANGUES, LITTÉRATURE & CULTURES ÉTRANGÈRES ANGLAIS	



SPECIALITE :

HUMANITES, LITTÉ- RATURE ET PHILO- SOPHIE

La spécialité est centrée sur la culture humaniste, la fréquentation des œuvres majeures de la littérature et de la philosophie pour comprendre les enjeux du monde contemporain. La spécialité croise les approches littéraires et philosophiques afin d'analyser des textes, des documents iconographiques, ou encore des films. Elle vise aussi à donner aux élèves des outils méthodologiques rigoureux et concrets pour préparer les études supérieures. Elle n'est donc pas tournée uniquement vers la théorie, mais aussi vers la pratique culturelle, notamment au moyen de projets.

Organisation de la spécialité :

- **4 heures** / sem. en première
- **6 heures** en terminale

Choisir ses enseignements de spécialité au lycée pour préparer ses études supérieures.

► Les objectifs

- Apprendre à rédiger et à clarifier sa pensée.
- Développer les compétences orales.
- Enrichir sa culture littéraire, philosophique.

► La démarche pédagogique

- Analyse des textes classiques pour comprendre le monde contemporain.
- Pédagogie de projet, notamment avec le théâtre Louis Jouvet.
- Exercices concrets pour développer les compétences orales : concours d'éloquence, cafés littéraires et philosophiques...

Au lycée :

- HLP/Arts plastiques : métiers et écoles centrées sur les arts, la communication.
- HLP/ sciences économiques et sociales : pour écoles de commerce ou université.
- HLP/ Histoire/géopolitique : pour les étudiants qui se destinent aux métiers de l'enseignement en histoire, en philosophie ou en lettres.
- HLP/ Langues, littératures et cultures étrangères : La formation serait axée sur les lettres et permettrait d'envisager les classes préparatoires, mais aussi les UFR de langues avec un bagage intellectuel solide.
- HLP/maths et/ou physique : pour préparer des CPGE scientifiques.

► Dans le supérieur

Cette spécialité ouvre de nombreuses portes : Études juridiques, Journalisme, communication, Études d'art., Études en psychologie, Études littéraires et/ou philosophiques et enseignement, Ecoles de commerce et du marketing, CPGE, BTS, BUT, ...

CHOISIR 3 enseignements de spécialité (en classe de Première)

puis 2 en classe de terminale parmi les 9 proposés au lycée Paul Verlaine.

ARTS PLASTIQUES	PHYSIQUE-CHIMIE
HIST-GÉO. GÉOPOLITIQUE & SC. POLITIQUES	SC. ÉCONO. & SOCIALES
HUMANITÉS, LITTÉRATURE ET PHILOSOPHIE	SCIENCES INGENIEUR
MATHÉMATIQUES	SCIENCES VIE & TERRE
LANGUES, LITTÉRATURE & CULTURES ÉTRANGÈRES ANGLAIS	

SPECIALITE :

LLCE ANGLAIS

Langues, Littératures et cultures étrangères

Participer à l'option c'est :

- Vous vous intéressez aux langues et à d'autres cultures.
- Vous souhaitez vous perfectionner en anglais
- Vous voulez découvrir des œuvres intégrales en anglais.
- Vous désirez gagner en autonomie, en aisance en donnant cours à votre créativité.

► Les objectifs

- **Exploration approfondie** de l'anglais, en augmentant l'exposition des élèves à la langue.
- Introduction à la **diversité du monde anglophone**, dont la littérature.
- **Développer le goût de lire en anglais.**
- Etude de **5 thématiques culturelles** : 2 en Première (« Imaginaire », « Rencontres ») et 3 en Terminale (« Arts et débats d'idées », « Expression et construction de soi », « Voyages, territoires, frontières »).
- Niveau **B2** attendu en fin de **Première** et **C1** en fin de **Terminale**.

► La démarche pédagogique

- Travail **de la langue** et **sur la langue**, effectué en situation.
- Langue écrite et orale, dans toutes les activités langagières (réception, production, interaction)
- **Documents variés** : littéraires (**lecture d'une œuvre intégrale dans chacune des thématiques**), tableaux, sculptures, photographies, publicités, séries télévisées, romans graphiques, films ...

Organisation de la spécialité :

- 4 heures hebdomadaires en première
- 6 heures en terminale

Choisir ses enseignements de spécialité au lycée pour préparer ses études supérieures.

► Dans le supérieur

Cette spécialité ouvre de nombreuses poursuites ; exemples :

Etudes de langues (License LEA ou LLCE, interprétariat, traduction) / CPGE littéraires (classe prépa littéraire, classe prépa « Lettres et sciences sociales ») / Etudes de journalisme, communication / Etudes de Sciences Politiques / Etudes de tourisme / Etudes de droit / Ecoles de commerce / Etc.

Cette spécialité s'adresse également aux élèves désireux de préparer une mobilité internationale. (ex: Erasmus+).

CHOISIR 3 enseignements de spécialité (en classe de Première)

puis 2 en classe de terminale parmi les 9 proposés au lycée Paul Verlaine.

ARTS PLASTIQUES	PHYSIQUE-CHIMIE
HIST-GÉO. GÉOPOLITIQUE & SC. POLITIQUES	SC. ÉCONO. & SOCIALES
HUMANITÉS, LITTÉRATURE ET PHILOSOPHIE	SCIENCES INGENIEUR
MATHÉMATIQUES	SCIENCES VIE & TERRE
LANGUES, LITTÉRATURE & CULTURES ÉTRANGÈRES ANGLAIS	



SPECIALITE :

MATHEMATIQUES

Participer à l'option c'est :

- Répondre aux goûts et aux motivations des élèves qui souhaitent approfondir leurs connaissances en mathématiques notamment dans le but de construire leur projet personnel.
- Pour acquérir de solides bases en programmation
- Découvrir les origines historiques et les applications concrètes de nombreux théorèmes.

Organisation de la spécialité :

- 4 heures / sem. en première
- 6 heures en terminale

Choisir ses enseignements de spécialité au lycée pour préparer ses études supérieures.

Les objectifs

- Permettre à chaque élève de consolider les acquis, de développer son goût des mathématiques, d'en apprécier les démarches et les objets afin de se rendre compte de l'efficacité des concepts mathématiques (pour par exemple modéliser des situations de la vie courante) et de la simplification et la généralisation que permet la maîtrise de l'abstraction.

- Préparer aux études supérieures

► La démarche pédagogique

- **Chercher**, expérimenter.
- **Modéliser**, réaliser une simulation.
- **Représenter**, choisir un cadre (numérique, algébrique, géométrique...) et savoir en changer.
- **Raisonner**, démontrer et mettre en perspective les résultats.
- **Calculer**, appliquer des techniques et mettre en œuvre des **algorithmes**
- **Communiquer** un résultat par oral ou par écrit, expliquer une démarche, argumenter.

***Seuls les élèves qui ne choisissent par cette spécialité en 1^{ère} suivront un enseignement de 1h30 de mathématiques par semaine dans le cadre du tronc commun (en 1^{ère} uniquement).**

► Dans le supérieur

Les mathématiques sont présentes dans de nombreuses formations et le choix de cette spécialité en Première, couplée avec l'option mathématiques complémentaires ou la spécialité mathématiques en Terminale peut être fortement recommandé et même exigé.

Exemples de formations : Classes préparatoires aux grandes écoles / Mathématiques fondamentales et appliquées / Physique –Chimie, Science et Vie de la Terre / Informatique / Filières médicales et paramédicales / Economie / Ecoles de commerce ...

CHOISIR 3 enseignements de spécialité (en classe de Première)

puis 2 en classe de terminale parmi les 9 proposés au lycée Paul Verlaine.

ARTS PLASTIQUES	PHYSIQUE-CHIMIE
HIST-GÉO. GÉOPOLITIQUE & SC. POLITIQUES	SC. ÉCONO. & SOCIALES
HUMANITÉS, LITTÉRATURE ET PHILOSOPHIE	SCIENCES INGENIEUR
MATHÉMATIQUES	SCIENCES VIE & TERRE
LANGUES, LITTÉRATURE & CULTURES ÉTRANGÈRES ANGLAIS	

SPECIALITE :

PHYSIQUES-CHIMIE

Participer à cette spécialité c'est :

- Avoir goût pour les sciences physiques et chimiques
- Réaliser un projet de formation dans les sciences expérimentales
- Avoir une curiosité pour l'analyse et la modélisation de phénomènes expérimentaux

Organisation de la spécialité :

- **4 heures** / sem. en première
- **6 heures** en terminale,

Choisir ses enseignements de spécialité au lycée pour préparer ses études supérieures.

► Les objectifs

- Donner à travers les domaines d'application choisis une image vivante et moderne de la physique chimie.
- Approfondir les connaissances et les méthodes de raisonnement pour s'adapter à l'enseignement supérieur.
- Etablir un lien entre les « mondes » des objets, des expériences, des faits et celui des modèles et des théories.
- Renforcement des compétences expérimentales.
- Acquérir des modes de raisonnement par l'expérience.

► La démarche pédagogique

- Activités expérimentales, Modélisations mathématiques et Résolution de problèmes
- Comparaison de l'expérience et du modèle mathématique
- Analyse et synthèse de documents scientifiques

Au lycée :

Possibilité de choisir la spécialité en première pour enrichir sa culture scientifique puis de l'arrêter en terminale.

Poursuivre la spécialité en terminale pour obtenir une formation dans le supérieur.

► Dans le supérieur

Cette spécialité permet d'accéder à des formations de :BTS, DUT, licences, Classes préparatoires aux grandes écoles (CPGE), diplômes d'ingénieur, (dans des domaines très variés comme : le paramédical, le médical, l'imagerie médicale, les biotechnologies, les sciences de l'ingénieur, les sciences de l'industrie, le génie civil, l'architecture, l'aéronautique, les transports, l'environnement, le développement durable, les télécommunications,).

CHOISIR 3 enseignements de spécialité (en classe de Première)

puis 2 en classe de terminale parmi les 9 proposés au lycée Paul Verlaine.

ARTS PLASTIQUES	PHYSIQUE-CHIMIE
HIST-GÉO. GÉOPOLITIQUE & SC. POLITIQUES	SC. ÉCONO. & SOCIALES
HUMANITÉS, LITTÉRATURE ET PHILOSOPHIE	SCIENCES INGENIEUR
MATHÉMATIQUES	SCIENCES VIE & TERRE
LANGUES, LITTÉRATURE & CULTURES ÉTRANGÈRES ANGLAIS	



SPECIALITE :

SCIENCES DE L'INGENIEUR

Participer à cette spécialité c'est :

- L'approche concrète et la démarche scientifique.
- L'intérêt pour les technologies actuelles et l'envie d'imaginer des solutions innovantes.
- Acquérir les compétences nécessaires à la poursuite d'études dans le supérieur.

Organisation de la spécialité :

- **4 heures** / sem. en première
- **6 heures** en terminale + 2h de sciences physiques

Choisir ses enseignements de spécialité au lycée pour préparer ses études supérieures.

► Les objectifs

Acquérir des compétences fondamentales pour poursuivre vers les qualifications d'ingénieur ;

- Développer des connaissances dans différents domaines scientifiques ;
- Mettre en œuvre des démarches scientifiques ;
- Développer des capacités expérimentales ;
- Développer l'esprit critique.

► La démarche pédagogique

L'approche en sciences de l'ingénieur mobilise une démarche scientifique reposant sur : l'observation ; l'élaboration d'hypothèses ; la modélisation ; la simulation ; l'expérimentation matérielle ou virtuelle ; l'analyse critique des résultats obtenus.

Les champs abordés sont : la mécanique, l'électricité et le signal, l'informatique et le numérique.

Au lycée :

Possibilité de choisir la spécialité en première pour enrichir sa culture scientifique puis de l'arrêter en terminale.

Poursuivre la spécialité en terminale pour obtenir une formation dans le supérieur.

Activité de projet (12 h en première, 48 h en terminale), menée en équipe et permettant d'imaginer et de matérialiser (Fablab) une solution originale.

► Dans le supérieur

Filières accessibles : BTS, BUT, licences, classes préparatoires aux grandes écoles (PTSI, TSI, MPSI), écoles d'ingénieurs avec prépa intégrée...

Domaines d'études : systèmes numériques, énergie, bâtiment, mécanique, électronique, automobile, aéronautique...

CHOISIR 3 enseignements de spécialité (en classe de Première)

puis 2 en classe de terminale parmi les 9 proposés au lycée Paul Verlaine.

ARTS PLASTIQUES	PHYSIQUE-CHIMIE
HIST-GÉO. GÉOPOLITIQUE & SC. POLITIQUES	SC. ÉCONO. & SOCIALES
HUMANITÉS, LITTÉRATURE ET PHILOSOPHIE	SCIENCES INGENIEUR
MATHÉMATIQUES	SCIENCES VIE & TERRE
LANGUES, LITTÉRATURE & CULTURES ÉTRANGÈRES ANGLAIS	

SPECIALITE :

SCIENCES ECONOMIQUES ET SOCIALES

Participer à cette spécialité c'est :

- Découvrir le fonctionnement de l'économie, de la société et du monde politique

► Les objectifs

L'enseignement éclaire les enjeux économiques, sociaux et politiques des sociétés contemporaines. Il favorise la maîtrise des concepts (Volatilité électorale; Risques sociaux ...) et méthodes (calculs, argumentation...) des sciences économiques et sociales.

► La démarche pédagogique

- Utilisation de supports diversifiés (statistiques, vidéos, textes...);
- Travaux individuels ou de groupe, écrits et oraux et Organisation de débats;
- Visite et intervention de professionnels (Parlement européen, ...).

► Dans le supérieur

Etudes courtes : BTS et BUT dans des domaines variés (GEA, Notariat, Commerce,...)

Etudes longues : Etudes universitaires (Histoire-Géographie; Droit; Economie et gestion; AES; Psychologie...), CPGE économiques et commerciales; Ecole de commerce, de comptabilité, d'informatique, de journalisme, IEP, ...

Organisation de la spécialité :

- 4 heures / sem. en première
- 6 heures en terminale

Choisir ses enseignements de spécialité au lycée pour préparer ses études supérieures.

Pour quels métiers ?

- Les carrières de gestion
- Les carrières économiques
- Les carrières juridiques
- Les carrières de la communication
- Les carrières paramédicales et sociales
- Les carrières de l'enseignement

CHOISIR 3 enseignements de spécialité (en classe de Première)

puis 2 en classe de terminale parmi les 9 proposés au lycée Paul Verlaine.

ARTS PLASTIQUES	PHYSIQUE-CHIMIE
HIST-GÉO. GÉOPOLITIQUE & SC. POLITIQUES	SC. ÉCONO. & SOCIALES
HUMANITÉS, LITTÉRATURE ET PHILOSOPHIE	SCIENCES INGENIEUR
MATHÉMATIQUES	SCIENCES VIE & TERRE
LANGUES, LITTÉRATURE & CULTURES ÉTRANGÈRES ANGLAIS	



SPECIALITE :

SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE

Participer à cette spécialité c'est :

- M'intéresse à la santé de mon corps.
- Etudier à la génétique et à la cellule.
- Comprendre l'environnement à la géologie.

Organisation de la spécialité :

- **4 heures** / sem. en première
- **6 heures** en terminale

Choisir ses enseignements de spécialité au lycée pour préparer ses études supérieures.

► Les objectifs

- Renforcer la maîtrise de la culture scientifique dans les domaines de la biologie et de la géologie ;
- Développer l'esprit critique et renforcer l'esprit civique ;
- Préparer les élèves à l'enseignement supérieur et aux métiers liés.

► La démarche pédagogique

- Travaux pratiques en effectif réduit : observer, questionner, formuler une hypothèse, concevoir, expérimenter, modéliser, analyser, conclure
- Comprendre, raisonner
- Pratiquer des langages (écrit, oral, numérique, graphique)
- Adopter un comportement éthique et responsable.

3 thèmes sont approfondis :

La Terre, la vie et l'organisation du vivant :

Transmission, variation et expression du patrimoine génétique (1ère)

Dynamique interne de la Terre (1ère)

Génétique et évolution (Terminale)

Recherche du passé géologique de notre planète (Terminale)

Les enjeux planétaires contemporains :

Ecosystèmes et services environnementaux (1ère)

De la plante sauvage à la plante domestiquée (Terminale)

Les climats de la Terre (Terminale)

Le corps humain et la santé :

Variation génétique et santé (1ère)

Le fonctionnement du système immunitaire humain (1ère)

Comportements, mouvements et santé (Terminale)

Produire le mouvement : contraction musculaire et apport d'énergie

► Dans le supérieur

Cette spécialité ouvre de nombreuses portes : dans la santé et le social, le sport et de la diététique, l'alimentation et l'agronomie, de l'environnement et des géosciences, domaine de la psychologie, le domaine de la bio-informatique, ...

CHOISIR 3 enseignements de spécialité (en classe de Première)

puis 2 en classe de terminale parmi les 9 proposés au lycée Paul Verlaine.

ARTS PLASTIQUES

PHYSIQUE-CHIMIE

HIST-GÉO. GÉOPOLITIQUE & SC. POLITIQUES

SC. ÉCONO. & SOCIALES

HUMANITÉS, LITTÉRATURE ET PHILOSOPHIE

SCIENCES INGENIEUR

MATHÉMATIQUES

SCIENCES VIE & TERRE

LANGUES, LITTÉRATURE & CULTURES ÉTRANGÈRES ANGLAIS

SPECIALITE :

ARTS PLASTIQUES

Participer cette spécialité c'est :

- Développer des compétences transversales
- Avoir projets et les productions réalisés constituent des supports particulièrement **propices au grand oral du baccalauréat.**
- Vous voulez découvrir des œuvres intégrales en anglais.
- Vous désirez gagner en autonomie, en aisance en donnant cours à votre créativité.

Organisation de la spécialité :

- **4 heures / sem.** en première
- **6 heures** en terminale

Choisir ses enseignements de spécialité au lycée pour préparer ses études supérieures.

► Les objectifs

Comme l'ensemble des disciplines, les arts plastiques contribuent, avec les moyens qui leur sont propres, au développement de la personne et à la formation du **citoyen**. Ils participent à la construction du parcours de **formation professionnelle de l'élève**

La pratique artistique et le renforcement des connaissances culturelles sont les principaux objectifs de ces enseignements. S'y ajoute le développement de la capacité de l'élève à penser son rapport à l'art dans le contexte de la société contemporaine et à construire son parcours d'études supérieures en référence notamment, mais pas exclusivement, aux métiers des arts et de la culture.

► La démarche pédagogique

A tous les niveaux, l'enseignement des arts plastiques se fonde sur l'exercice d'une pratique plastique en relation étroite avec la construction d'une culture artistique.

Il met en relation les formes contemporaines avec celles léguées par l'histoire de l'art. Il couvre l'ensemble des domaines : Dessin, peinture, sculpture, photographie, vidéo, création numérique, nouvelles attitudes des artistes, nouvelles modalités de production des images, relèvent du travail des arts plastiques. Ils constituent un point d'appui pour le design.

Tant en enseignement de spécialité qu'en option facultative, pratique et culture artistiques sont abordées en interaction.

► Dans le supérieur

Les arts plastiques constituent une étape pouvant servir de préparation aux concours d'entrées dans les écoles spécialisées (écoles supérieures d'arts appliqués, stylisme, publicité, design, tourisme,...) et donner accès aux universités de Lettres, Arts et Communications.

Il est possible de cumuler Spécialité et Option facultative.

CHOISIR 3 enseignements de spécialité (en classe de Première)

puis 2 en classe de terminale parmi les 9 proposés au lycée Paul Verlaine.

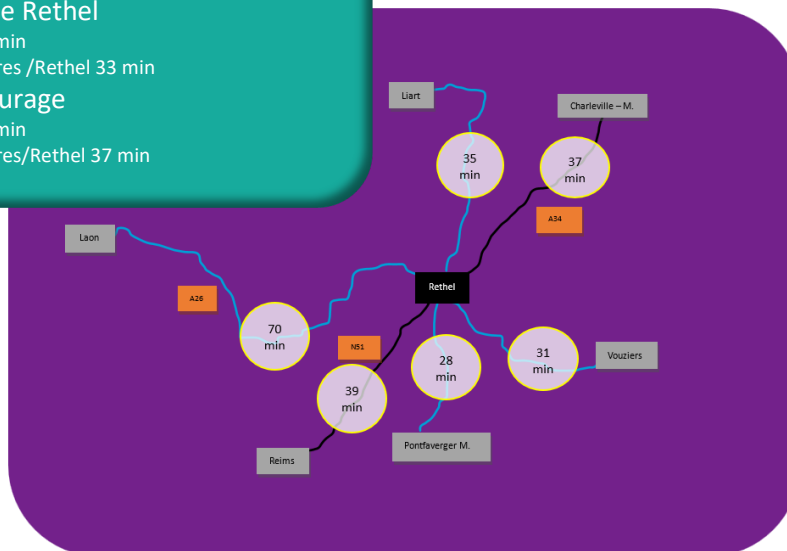
ARTS PLASTIQUES	PHYSIQUE-CHIMIE
HIST-GÉO. GÉOPOLITIQUE & SC. POLITIQUES	SC. ÉCONO. & SOCIALES
HUMANITÉS, LITTÉRATURE ET PHILOSOPHIE	SCIENCES INGENIEUR
MATHÉMATIQUES	SCIENCES VIE & TERRE
LANGUES, LITTÉRATURE & CULTURES ÉTRANGÈRES ANGLAIS	

► Se rendre au lycée Paul Verlaine de Rethel

Retrouvez les transports en commun du pays rethélois :



- Transports scolaires
- Gare de Rethel
Reims/Rethel 24 min
Charleville-Mézières/Rethel 33 min
- Covoiturage
Reims/Rethel 39 min
Charleville-Mézières/Rethel 37 min



► Tout un monde, pour conduire votre enfant vers sa réussite

L'équipe du service vie scolaire du lycée

Le service de vie scolaire du lundi au jeudi de 7h30 à 20h00 et de 7H30 à 18H00 le vendredi.

A votre écoute, mesdames les CPE : **Mme CUPERLIER, Mme PARIS et Mme NEIGE.**

Par téléphone : 03.24.39.50.30 l'accueil vous orientera, en fonction de votre demande, vers l'interlocuteur privilégié.

Par mail : ce.0080039z@ac-reims.fr

L'équipe Bureau des Entreprises à votre écoute pour vos questions stages et apprentissage

Jean-Jacques Lebon
Directeur Délégué aux Formations Professionnelles et Technologiques (DDFPT)
Email : jlebon2@ac-reims.fr

Laetitia André
Responsable du Bureau des entreprises
Email : Laetitia.Andre@ac-reims.fr

Jean-Pierre Jacques -
Assistant DDFPT
Email : Jean-Pierre.Jacques@ac-reims.fr

Sébastien Navarrete
Conseiller Apprentissage
CFA Académique
Email : Sebastien.Navarrete@ac-reims.fr

Faciliter l'insertion professionnelle, grâce à des partenaires fidèles et solides, impliqués dans la vie du lycée, quelques exemples :



SOCIETE
CHAMPARDENNAISE
D'ENTREPRISES
ELECTRIQUES



ROCHA
Matériel Agri-Viti et Jardin



**Smurfit
Kappa**